



**Turba Kool (lasteaia osa)**

**TÖÖTAJATE KESKKONNA ÜLEVAATUSE ANALÜÜS 2023-2024**

ROHELISE KOOLI INFO, TEAVITAMINE JA KAASAMINE

		<b>JAH</b>	<b>EI</b>
<b>1.</b>	Kogu meie rühma meeskond teab, et osaleme Rohelise Kooli programmis.	<b>X</b>	
<b>2.</b>	Lasteaia ruumides ringi liikudes on näha infot, et osaleme Rohelise Kooli programmis.	<b>X</b>	
<b>3.</b>	Meie rühma lapsevanemad teavad, et osaleme Rohelise Kooli programmis (oleme seda koosolekul või vestlustel tutvustanud).	<b>X</b>	
<b>4.</b>	Meie rühm on postitanud oma tegemistest infot lasteaia Rohelise kooli gruppi või teinud oma keskkonnaharidusliku töö muul moel nähtavaks.	<b>X</b>	

- Teavitust on tehtud piisavalt, Turba Kooli facebooki lehel, kodulele, rühmade kinnistes gruppides, koosolekutel, kohalikus ajalehes Saue Valdur, infotundides. Ka rühma seintel ja akendel on laste tehtud plakatid.

## PRÜGI JA JÄÄTMED

		<b>JAH</b>	<b>EI</b>
1.	Prügikaste on majas ja õuealal piisavalt.	X	
2.	Meie rühmas kogutakse paberit muust prügist eraldi.	X	
3.	Meie rühmas kogutakse pakendeid muust prügist eraldi.	X	
4.	Oleme töötajatega ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi.	X	
5.	Oleme lastele selgitanud, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab	X	
6.	Kasutame rühmas sageli jääkmaterjale meisterdamiseks või muuks tegevuseks	X	

- Kasutame rühmas tihti jääkmaterjale. Ka vanemad toovad neid meile, et saaksime midagi toredat teha.
- Oleme selgitanud prügi sorteerimist ja oleme ka külla kutsunud Keskkonnakese meile seda veel kord rääkima.

## ENERGIA JA KLIIMAMUUTUSED

		<b>JAH</b>	<b>EI</b>
1.	Kasutame rühmas valgustust otstarbekalt (tuled on kustutatud, kui kedagi pole, päike paistab jne).	X	
2.	Oleme rühmas kasvatanud (maitse)taimi.	X	
3.	Väldime rühmas toidu raiskamist.	X	
4.	Kas saame lasteaias midagi teha, et säästa rohkem energiat?	X	

- Taimede kasvatamine rühmas on saamas meie traditsiooniks, sest juba teist aastat me korraldame taimelaata ja oleme ka emadepäevaks emmedele lilli kasvatanud.
- Pakume lastele võimaluse endale ise toitu tõsta, nii on laste isu suurem ja toitu jääb ka vähem alles.
- Kustutada tulesid, kui seal ruumis ei viibi.

### VESI ja MERI JA RANNIK

		<b>JAH</b>	<b>EI</b>
<b>1.</b>	Oleme lastele selgitanud, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest.	<b>X</b>	
<b>2.</b>	Suuname rühmas lapsi veega säästlikult ümber käima.	<b>X</b>	
<b>3.</b>	Oleme rühmas rääkinud, miks on oluline merevee puhtuse eest hoolitsemine.	<b>X</b>	
<b>4.</b>	Oleme rääkinud lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest.	<b>X</b>	<b>X</b>

- Oleme rühmas rääkinud, miks on oluline merevee puhtuse eest hoolitseda. Lapsed on märganud, et meres ujudes on kaldal midagi mis seal ei peaks olema, siis laps on selle prügikasti pannud.
- Oleme rääkinud veelindude toitmise kahjulikkusest, kuid seda teemad peab veel kordama ja läbi arutama, kiputakse veel neid toima saiaaga.

### TRANSPORT

		<b>JAH</b>	<b>EI</b>
<b>1.</b>	Millist vahendit kasutate ise peamiselt tööle tulemiseks?	<b>X</b>	
<b>2.</b>	Oleme rühmas lastega tutvunud erinevate transpordivahenditega.	<b>X</b>	
<b>3.</b>	Lasteaeda teenindav transport sõidab lastele ohutult.	<b>X</b>	

- Ise peamiselt transporti ei kasuta, vahel lähen tööle rattaga. Muidu jala.
- Käin autoga töö, kuna elan kaugemal.
- Tulen tööle koolibussiga.
- lasteaeda teenindav personal(toiduauto) on väga hoolas ja sõidab ohutult.

## TERVISLIK ELUVIIS JA GLOBAALNE KODAKONDSUS

		<b>JAH</b>	<b>EI</b>
1.	Meie rühmas on lastel on võimalik soovi korral juua vett.	X	
2.	Oleme tähelepanu pööranud lastele õigete kätepesuvõtete õpetamisele.	X	
3.	Lasteaia ja rühma tööõhkkond on positiivne ja toetav.	X	
4.	Meie rühm on lastele viimaste kahe õppeaasta jooksul tutvustanud teisi riike (kombed, toit, muusika, sümboolika)		X
5.	Rõhutame, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripära või muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?	X	

- Teisi riike, nende kombeid, seda teemat võiks rohkem käsitleda.
- Kätepesu olulisust räägime koguaeg ja õigeid käe pesu võtteid saab vaadata ja meelde tuletada kraanikausi kohal olevalt plakatil.

## ÕUEALA ja ELURIKKUS

		<b>JAH</b>	<b>EI</b>
1.	Meie lasteaia õueala on heas seisukorras ja pakub võimalusi mitmekülgseks tegevuseks.	X	
2.	Lasteaia õuealal võiks ka edaspidi olla niitmata ala, kus lapsed saavad taimi ja putukaid uurida.	X	
3.	Elurikkuse/looduse teemaatika on meie rühma õppe- ja kasvatustegevuse tavapärase osa (lapsed õpivad tundma taime-, seene- ja loomaliike, looduse aastaringi jms)	X	
4.	Oleme talviti linde toitnud.	X	
5.	Oleme kaardistanud oma rühma toalilled ja neid lastele tutvustanud.	X	

6.	Oleme tutvunud õuealal kaardistatud (puidust nimesiltidega) puudega ning neid lastele tutvustanud.	<b>X</b>	
----	--	----------	--

- Õueala oleme taimed sildistanud. Lastega ka kokku loetud, mida kui palju on.
- Toalilli on meil vähe, võiks rohkem olla.
- Õueala on mitmekesine ja suur.

#### KOKKUVÕTE:

Õpetajatest on teadlikud kõik, et lasteaed osaleb Rohelise Kooli programmis. Õueala ja elurikkuse teemadel vastasid kõik vastajad, et oleme teinud erinevaid tegevusi oma õueala elurikkuse suurendamiseks. (niitmata ala, putukahotellid, lillesibulate maha panek, vihmavee kogujate hankimine, kompostrite kasutusse võtmine, puude ja põõsaste sildistamine). Kõik vastanud töötajad väitsid, et meie lasteaias tutvustatakse lastele seda, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab. Lasteaias kogutakse biojätmeid, paberit ja pappi muust prügist.