



Turba Kool (lasteaia osa)

LASTE KESKKONNA ÜLEVAATUSE ANALÜÜS 2024-2025

Turba lasteaia Rohelise Kooli keskkonnaülevaatuse küsimustik lastele

Meie lasteaia lapsed suudavad õigesti nimetada puittaimed, rohttaimeid ja linnuliike, mida nad meie õuealal või looduses kohtavad.

Puittaimede liigid:

Tamm

Kask

Vaher

Kuusk

Mänd

Rohttaimede liigid:

Orashein

Ristik

Võilill

Tee-leht

Nurmenukk

Linnuliigid, keda võib kohata õuealal või ülelennul:

Tihane

Tuvi

Vares

Harakas

Rähn

Lapsed mõistavad looduse hoidmise ja kaitsmise tähtsust! Looduse kaitsmine ja keskkonnasõbralike harjumuste arendamine on väga oluline, et tagada meie planeedi tulevik ja elurikkus.

Lapsed oskasid nimetada järgmiseid tähtsaid tegevusi looduse hoidmiseks:

Prügi korjamist ja taaskasutamist

Looduslike elupaikade hoidmist ja mitte hävitamist

Loomade ja taimede kaitsmist, et vältida liigikaotust

Energia ja vee säästmist igapäevaelus

Taimekasvatust ja kompostimist kodus

Alguses oli globaalne kodakondsus laste jaoks täiesti võõras teema. Küsimus, kas nad teavad, mida see mõiste tähendab, olid nad segaduses ja üllatunud. Lapsed teadsid, et elame Eestis ja räägime eesti keelt, aga miks me peaksime rääkima globaalsest kodakondsusest?

Lastele selgitati, me kõik kuulume maailma ja oleme osa suurest inimeste perest, sõltumata sellest, kus me elame või millist keelt räägime. Alguses nad sellest päris aru saanud. Nad olid harjunud mõtlema, et maailm on jagatud riikideks, ja igaüks kuulub mingisse kindlasse kohta – kas Eestisse, Soome, Ameerikasse või mõnda mujale.

Oleme püüdnud lastele selgitada, et maailmas ei ole ainult üks rahvus ja keel. Meie keel ja kultuur on osa suuremast maailmast, kus elavad inimesed, kes räägivad erinevaid keeli ja tulevad erinevatest maadest. Ja kuigi me kõik oleme erinevad, kuulume me ühte maailma.

Jätkame oma teekonda mõistmise suunas, et ükskõik, kus me ka ei elaks, oleme kõik osa ühest suurest maailmast, kus meil kõigil on oma koht ja oma roll.

Lapsed on teadlikud toidu väärtusest ja sellest, kuidas toitu hoida ja kasutada. Lapsed saavad ise toitu võtta täpselt nii palju, kui suudavad ära süüa, see on suurepärane viis vältida toidu raiskamist ja õpetada neile vastutust.

Lisaks sellele, et nad ei viska toitu ära, teavad lapsed ka, et toidust saab teha palju muud. Taaskasutada. Näiteks on lapsed õppinud, kuidas kasutada natuke kõvaks läinud leiba, et teha sellest maitsvaid küüslaugleibasid. Samuti teavad, et hommiku pudrust saab teha saia. See näitab, et lapsed suudavad mõelda loovalt ja ära kasutada olemasolevat toitu, selle asemel et lihtsalt midagi raisata.

Kui nad teavad, kust toit tuleb ja kuidas seda kasvatada, siis saavad nad aru toidu ja looduse vahelisest seosest. Lapsed teavad, et toitu saab kasvatada oma aiamaal või aknalauale taimi, nagu maitsetaimed või köögiviljad, ja see annab neile kogemuse, kuidas toit meie toidulauale jõuab. Samuti teavad nad, et tervislik toitumine ei ole ainult söömine, vaid ka teadlik valik, mis sisaldab rohkest värsked köögivilju, puuvilju ja tasakaalustatud toite.

Kuna lapsed on juba teadlikud, et toitu ei tohi raisata, oskavad nad hinnata seda, mida neil on, ning mõistavad, et toidu raiskamine on mitte ainult ökoloogiliselt kahjulik, vaid ka ebaaus teiste inimeste suhtes, kes ei pruugi alati saada piisavalt toitu.

See teadlikkus aitab neil kasvada keskkonnasõbralikeks ja vastutustundlikeks kodanikeks, kes hoolivad nii oma toitumisest kui ka planeedi heaolust. Samuti on see suurepärane baas nende tervislike toitumisharjumuste ja looduse mõistmise edendamiseks tulevikus.