

Lisa 9 Üldpädevuste sõnaline hindamine

Ülpädevuste hindamisel ei pea märkima kõikide õppekavas kirjeldatud pädevuste taset, vaid tuuakse välja need, mis on väga hästi ja milliste pädevuste tase vajab arendamist.

Üldpädevuste hinnangud

1. Kultuuri- ja väärtuspädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast;
- ☐ tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimeste ja ühiskonnaga;
- ☐ tajuda ja väärtustada oma seotust loodusega;
- ☐ tajuda ja väärtustada oma seotust oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga ning nüüdiskultuuri sündmustega;
- ☐ väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;
- ☐ hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi;
- ☐ väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust;
- ☐ teadvustada oma väärtushinnanguid;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast;
- ☐ tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimeste ja ühiskonnaga;
- ☐ tajuda ja väärtustada oma seotust loodusega;
- ☐ tajuda ja väärtustada oma seotust oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga ning nüüdiskultuuri sündmustega;
- ☐ väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt;
- ☐ hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi;
- ☐ väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust;
- ☐ teadvustada oma väärtushinnanguid;

Täiendav kommentaar...

2. Sotsiaalne ja kodanikupädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ ennast teostada;
- ☐ toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku õpilasena/kodanikuna;
- ☐ toetada ühiskonna demokraatlikku arengut ja Eesti riiklikku iseseisvust;
- ☐ teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme;

- ☐ austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust, religioonide ja rahvuste omapära;
- ☐ teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides;
- ☐ aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ ennast teostada;
- ☐ toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku õpilasena/kodanikuna;
- ☐ toetada ühiskonna demokraatlikku arengut ja Eesti riiklikku iseseisvust;
- ☐ teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme;
- ☐ austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust, religioonide ja rahvuste omapära;
- ☐ teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides;
- ☐ aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel;

Täiendav kommentaar...

3. Enesemääratluspädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi;
- ☐ analüüsida oma käitumist erinevates olukordades;
- ☐ käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise;
- ☐ lahendada suhtlemisprobleeme;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi;
- ☐ analüüsida oma käitumist erinevates olukordades;
- ☐ käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise;
- ☐ lahendada suhtlemisprobleeme;

Täiendav kommentaar...

4. Õpipädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas;
- ☐ hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet;
- ☐ planeerida õppimist ja seda plaani järgida;
- ☐ kasutada õpitud erinevates olukordades ja probleeme lahendades;
- ☐ seostada omandatud teadmisi varem õpituduga;

- ☐ analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas;
- ☐ hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet;
- ☐ planeerida õppimist ja seda plaani järgida;
- ☐ kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades;
- ☐ seostada omandatud teadmisi varem õpituga;
- ☐ analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi;

Täiendav kommentaar...

5. Suhtluspädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada emakeeles, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust;
- ☐ ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust;
- ☐ ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada;
- ☐ lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust;
- ☐ kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili;
- ☐ väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada emakeeles, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust;
- ☐ ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust;
- ☐ ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada;
- ☐ kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili;
- ☐ väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi;

Täiendav kommentaar...

6. Matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus;

- ☐ kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid;
- ☐ mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust ja piiranguid;
- ☐ kasutada uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus;
- ☐ kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõenduspõhiseid otsuseid;
- ☐ mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust ja piiranguid;
- ☐ kasutada uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt;

Täiendav kommentaar...

7. Ettevõtlikkuspädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades;
- ☐ näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele;
- ☐ seada eesmärgi, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia;
- ☐ korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest;
- ☐ reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele;
- ☐ võtta arukaid riske;
- ☐ rakendada finantskirjaoskust;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades;
- ☐ näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele;
- ☐ seada eesmärgi, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia;
- ☐ korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest;
- ☐ reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele;
- ☐ võtta arukaid riske;
- ☐ rakendada finantskirjaoskust;

Täiendav kommentaar...

8. Digipädevus

Õpilane suudab eakohaselt:

- ☐ kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes;
- ☐ leida ja säilitada digivahendite abil infot;
- ☐ hinnata info asjakohasust ja usaldusväärsust;
- ☐ osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel;
- ☐ kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid;
- ☐ suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades;
- ☐ olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti;
- ☐ järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus;

Täiendav kommentaar...

Õpilane ei oma eakohast suutlikkust:

- ☐ kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes;
- ☐ leida ja säilitada digivahendite abil infot;
- ☐ hinnata info asjakohasust ja usaldusväärsust;
- ☐ osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel;
- ☐ kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid;
- ☐ suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades;
- ☐ olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti;
- ☐ järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus;

Täiendav kommentaar...