



Turba Kool (lasteaia osa)

TÖÖTAJATE KESKKONNAÜLEVAATUSE ANALÜÜS 2025-2026

Hea kolleeg!

Turba Kooli lasteaia osa liitus 2023 sügisel rahvusvahelise programmiga "Roheline Kool", et tuua keskkonnasäästlik mõtteviis lasteaia igapäevaellu. Meie eesmärk on kujundada lastes hooliv ja teadlik suhtumine loodusesse ning luua jätkusuutlik ja inspireeriv keskkond nii lastele kui ka kogu lasteaia pererele.

2024 aasta kevadel pälvis meie lasteaed Rohelise Kooli lipu- see on tunnustus meie ühisele pingutusele keskkonnasõbraliku ja jätkusuutliku õpikeskkonna loomisel!

Teie, kui lasteaia perere osa mängite suurt rolli meie keskkonna arengus.

Palume teil täita allolev küsimustik, et saada parem ülevaade lasteaia keskkonnast ning ellu tuua vajalikke parandusi.

KÜSIMUSTIK

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScB9aQ2G8r8qVMPoQO5wRm_kgHwZG455Wi_g8K_15sblx7VpUw/viewform?usp=publish-editor...

Täname, et hoolite ja panustate!

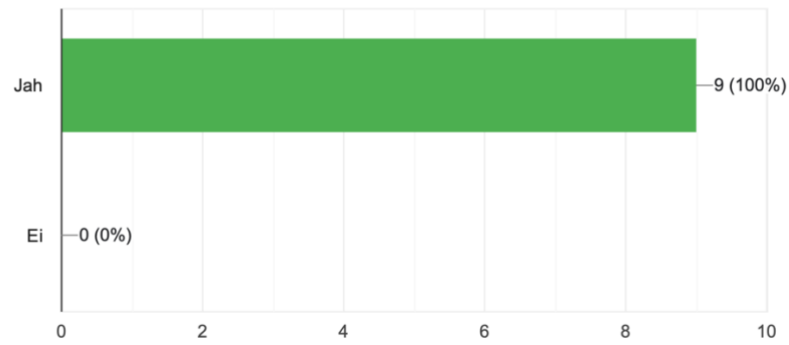
Rohelise kooli meeskond

VASTUSED

INFO JA TEAVITAMINE

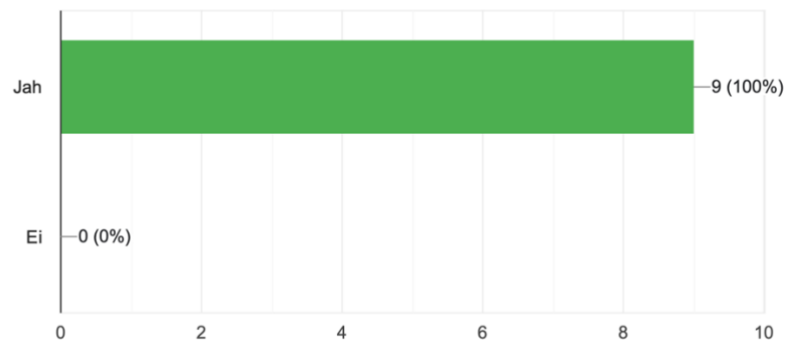
1.2 Kas Turba Kooli kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?

9 vastust



1.3 Kas külaline saab infot, et oleme keskkonnasõbralik lasteasutus?

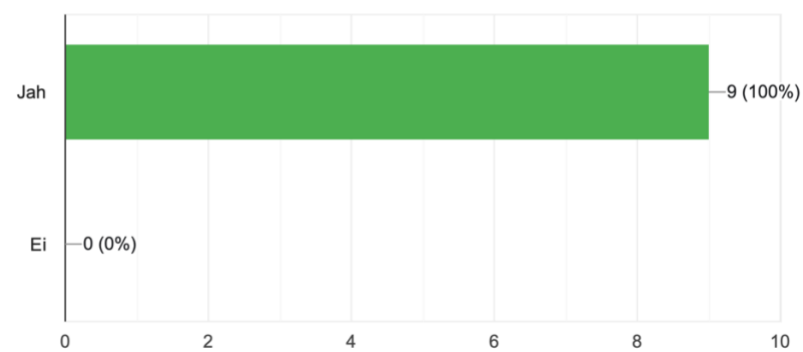
9 vastust



ELURIKKUS, LOODUS JA ÕUEALA

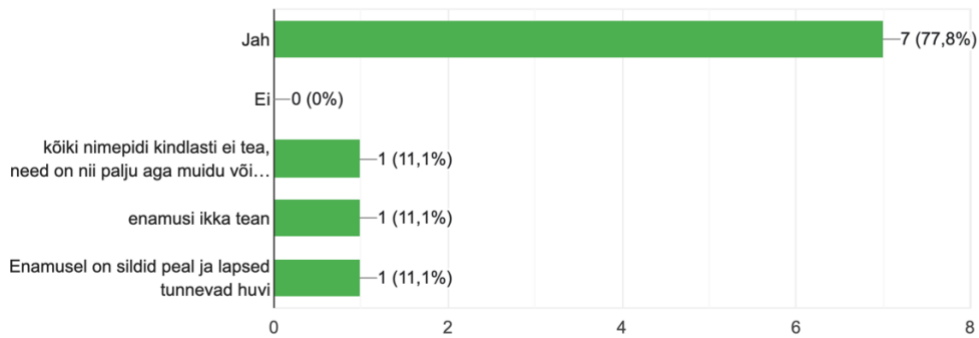
2.1 Kas lasteaia õuealal on lapsel piisavalt ruumi jooksmiseks ja mängimiseks?

9 vastust



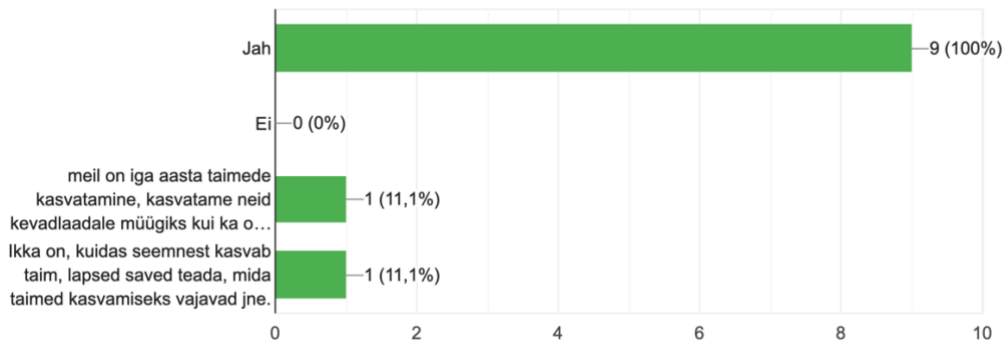
2.2 Kas tunnete lasteaia õuealal olevaid puu- ja põõsaliike?

9 vastust



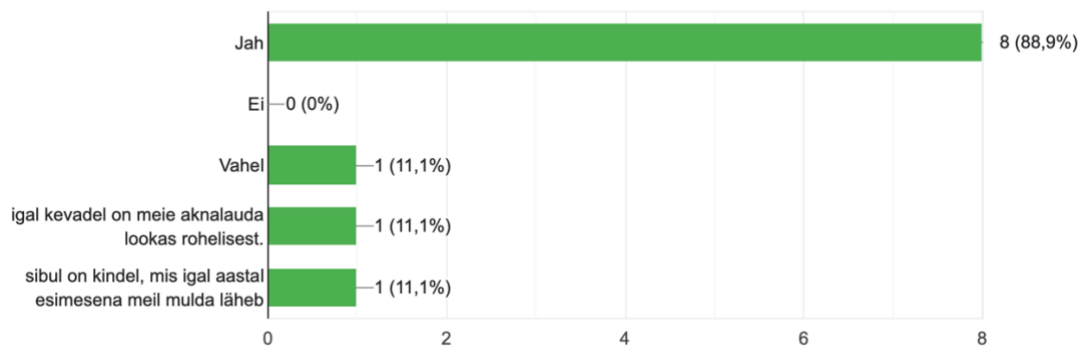
2.3 Kas õppeaias koos lastega tegutsemine hooajaliselt (kevad kuni sügis) on Sinu rühmas osa õppeprotsessist?

9 vastust



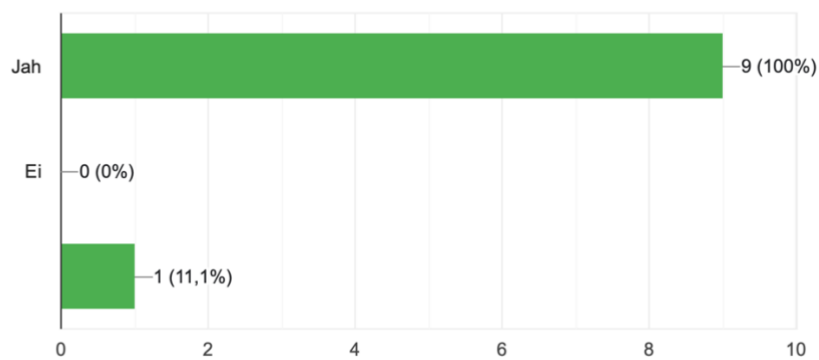
2.4 Kas teie rühma lapsed saavad lasteaia aknalaulal või õuealal kasvatada maitsetaimi/köögivilju?

9 vastust



2.4 Kas viite lastega läbi õuesõppe tegevusi?

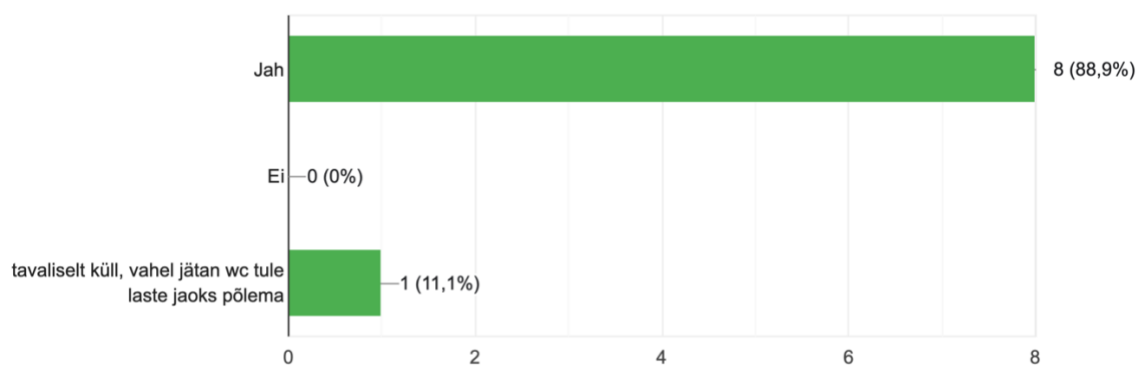
9 vastust



ENERGIA

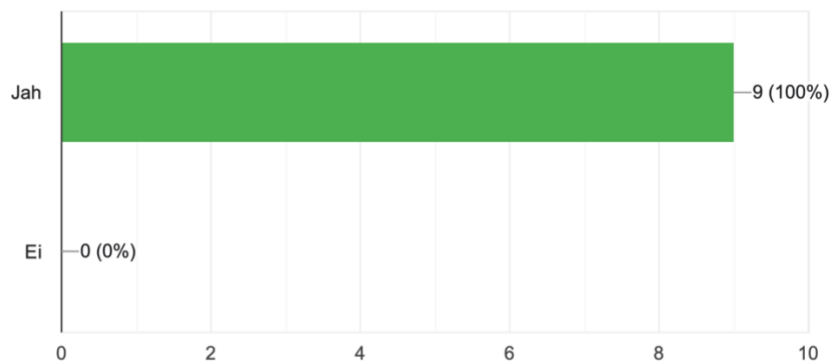
3.1 Kas kustutate tuled kui lahkute rühmaruumist?

9 vastust



3.2 Kas tuled kustutakse, kui on piisavalt päikesevalgust?

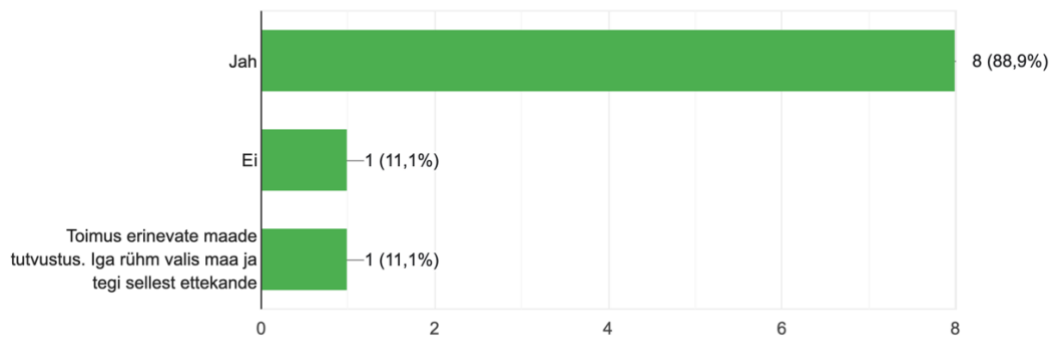
9 vastust



GLOBAANE KODAKONDSUS

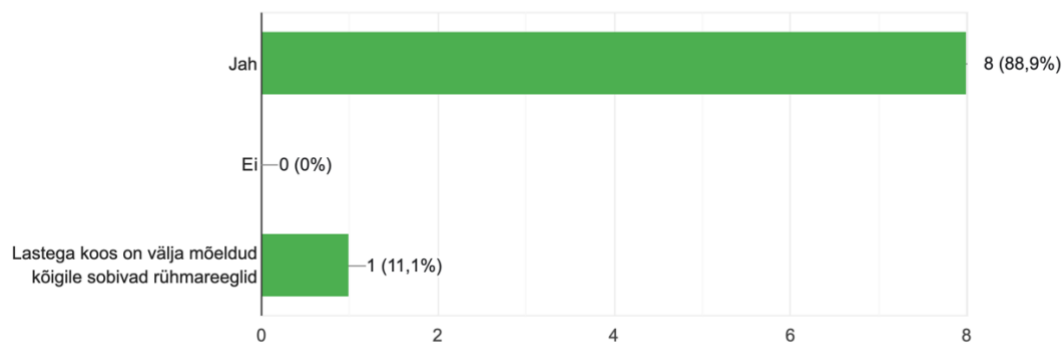
4.1 Kas olete tutvustanud lastele teiste maade kombeid, tavasid, muinasjutte?

9 vastust



4.2 Kas olete rühmas loonud kiusamisvaba keskkonna? Täpsustus: kiusamisest vaba keskkonna saab rühmas luua ka ilma lillade karude meetodikat kasutamata.

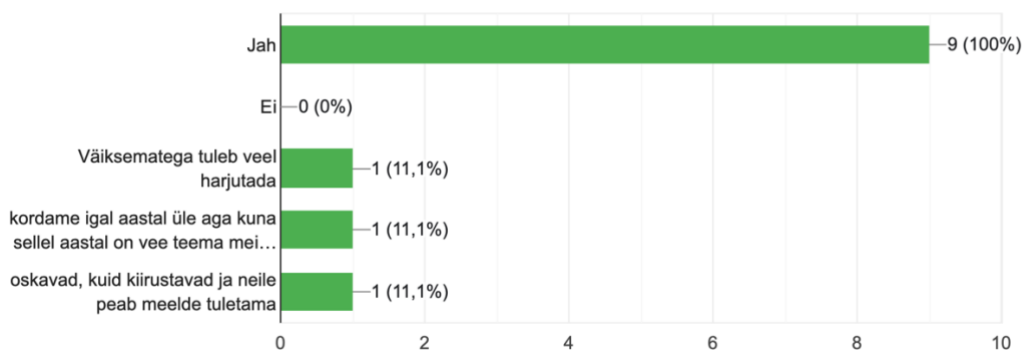
9 vastust



TERVIS, HEAOLU JA TOIT

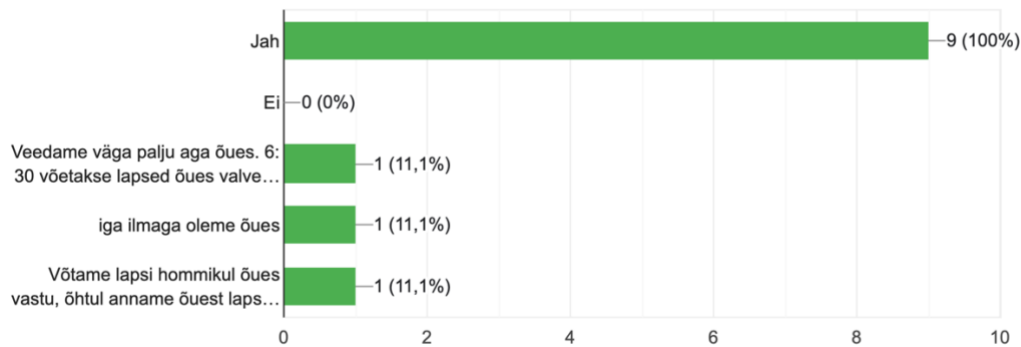
5.1 Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teavad, millal tuleb seda teha?

9 vastust



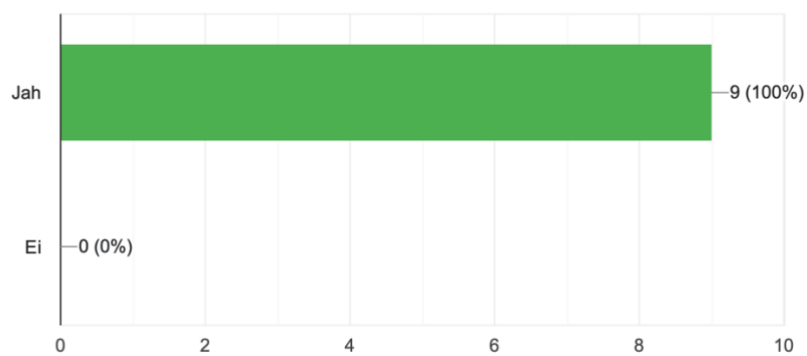
5.2 Kas lasteaias saavad lapsed igapäevaselt õues mängida/õppida rohkem kui tund aega?

9 vastust



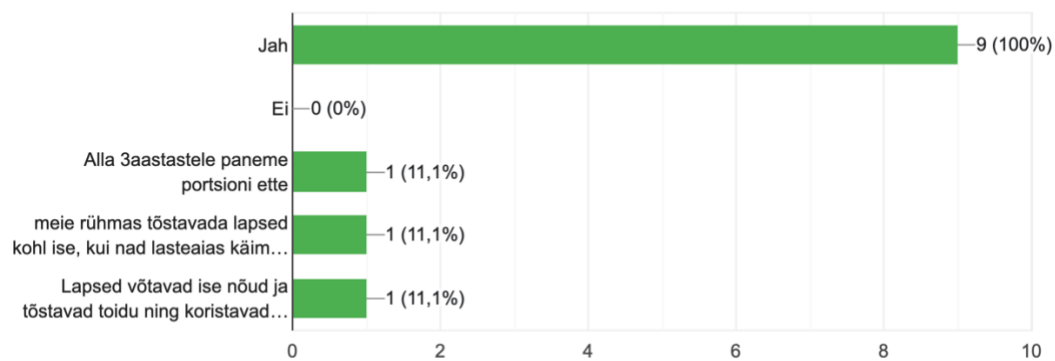
5.3 Kas rühmas on lastel joogivesi vabalt kättesaadav, et laps saab endale vajadusel ise vett valada?

9 vastust



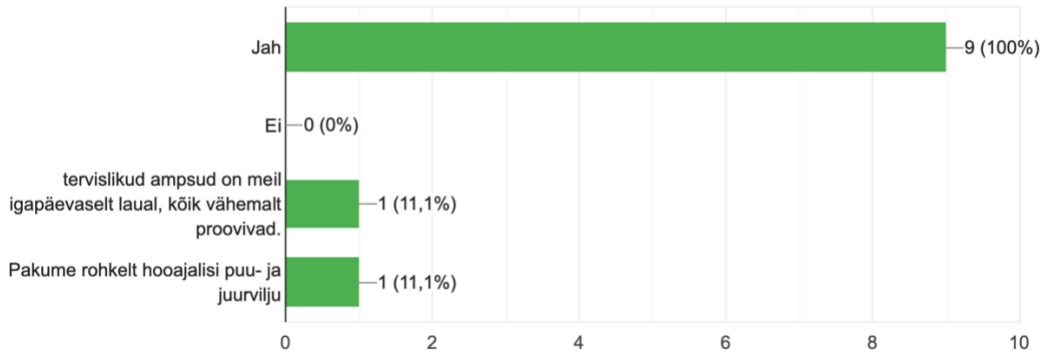
5.4 Arvestan lapse söömisharjumustega. Täpsustus: Lapsel võimalik ise toitu serveerida.

9 vastust



5.5 Kas olete teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?

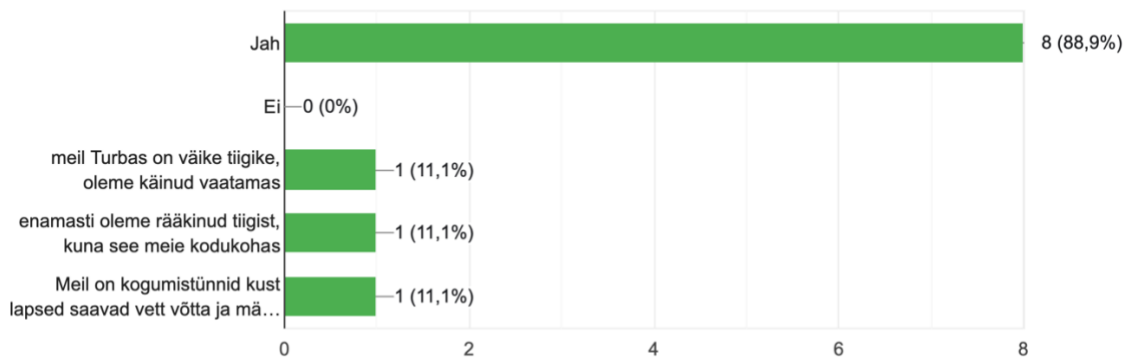
9 vastust



MERI JA RANNIK

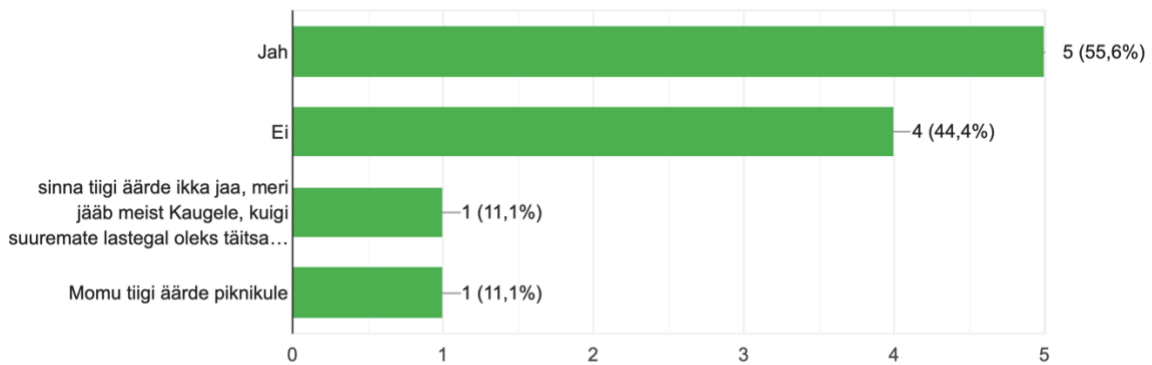
6.1 Kas olete rühmas lastega käsitlenud mere ja veekogudega seotud teemasid?

9 vastust



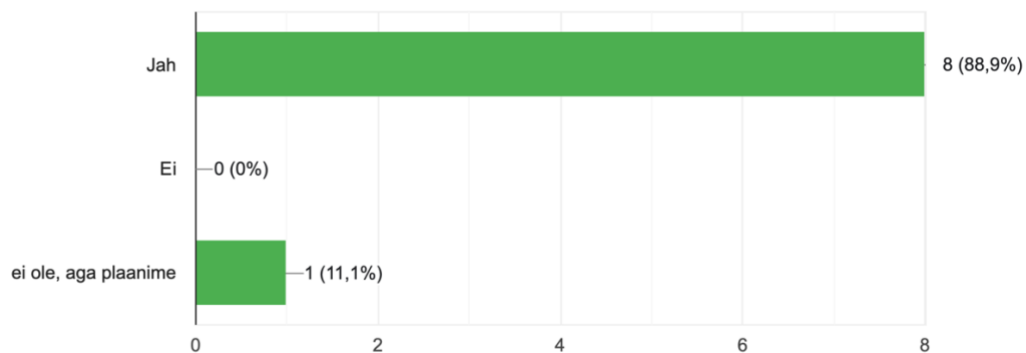
6.2 Kas olete õppeaastasse planeerinud õppekäike mere (sh. teised veekogud) äärde?

9 vastust



6.3 Kas olete rühmas lastega rääkinud veeohutusest või plaanite seda teha?

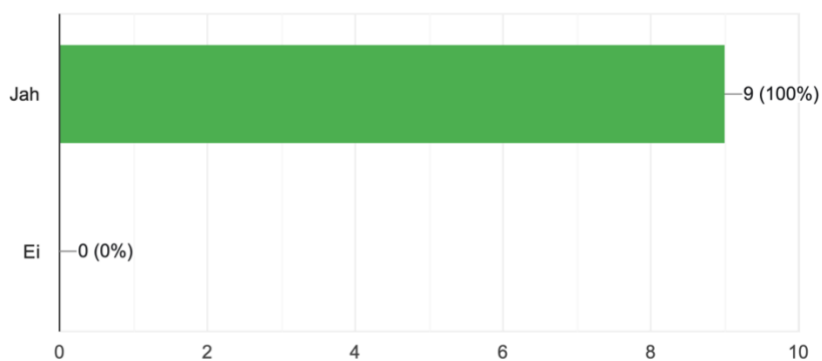
9 vastust



PRÜGI JA JÄÄTMED

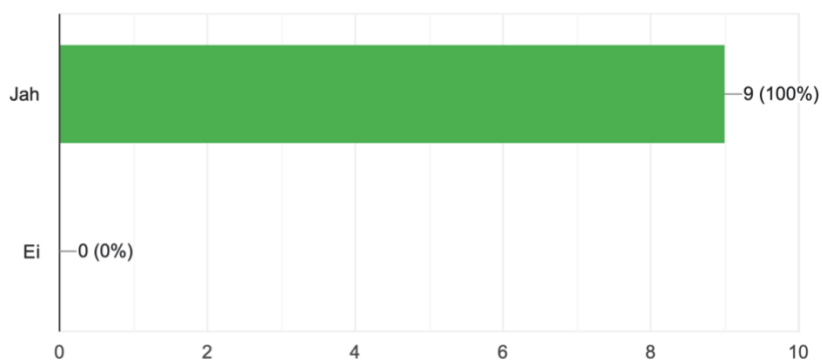
7.1 Kas olete rühmas lastega käsitletud prügi ja jäätmete teemat?

9 vastust



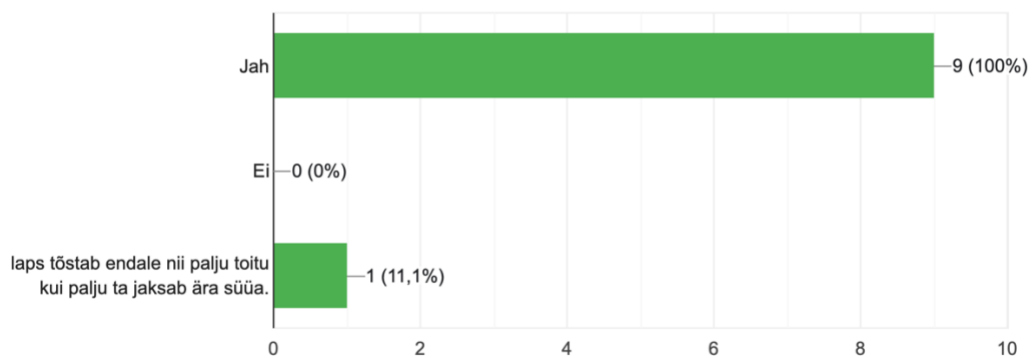
7.2 Kas sorteerite rühmas prügi (papp/paber, biolagunev, olmeprügi)?

9 vastust



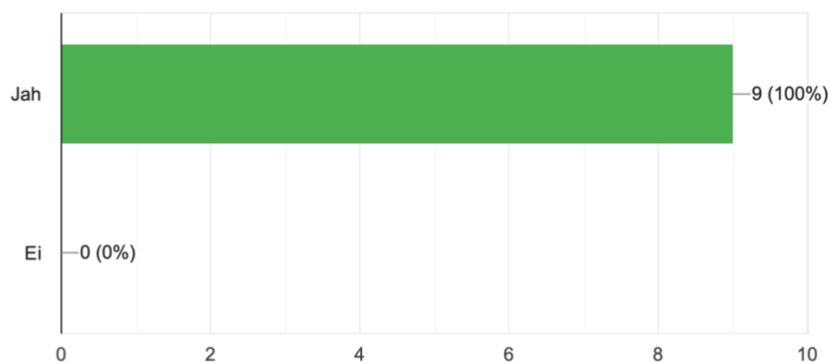
7.3 Kas olete teinud midagi, et vähendada enda rühmas toidujäätmete tekkimist?

9 vastust



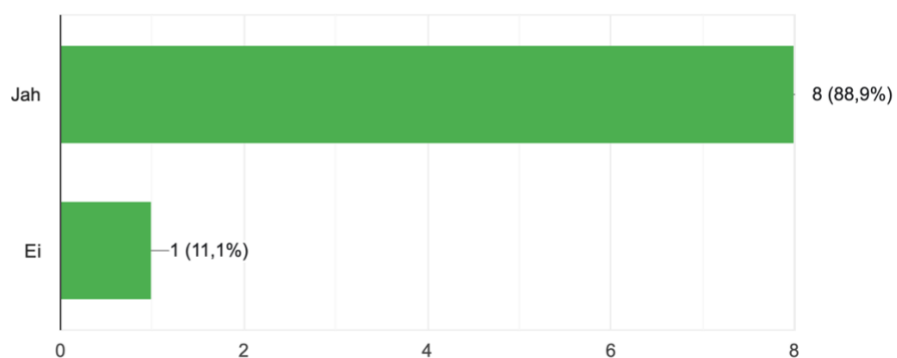
7.4 Kas kasutate igapäevases töös taaskasutatavaid materjale?

9 vastust



7.5 Kas kasutate ühisüritustel korduvkasutatavaid nõusid?

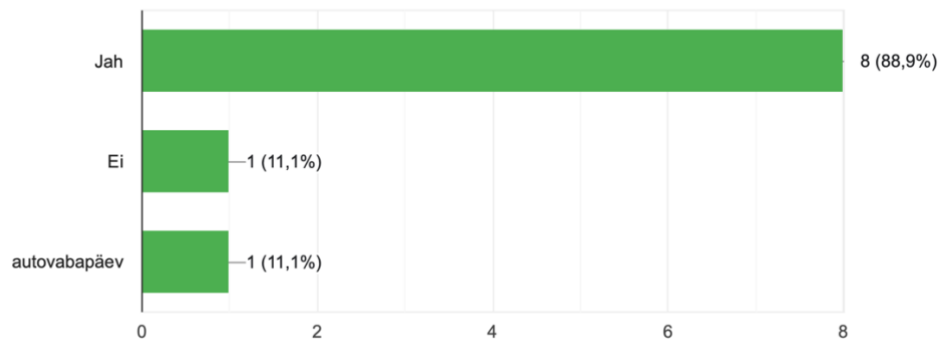
9 vastust



TRANSPORT

8.1 Kas korraldate lastevanematele ühisüritusi, mis kutsuvad liikuma jalgsi või rattaga?

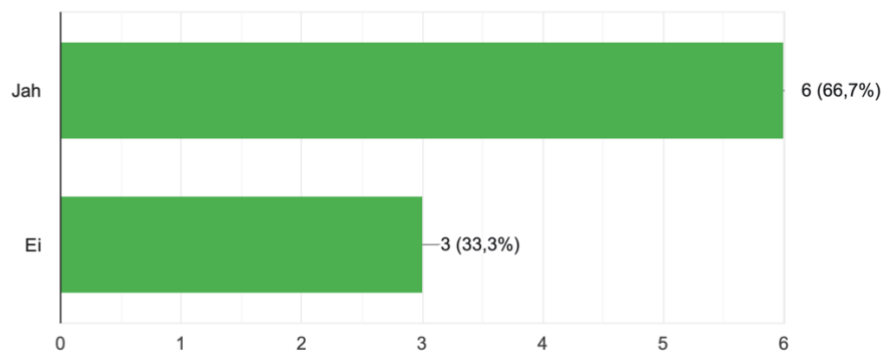
9 vastust



VESI

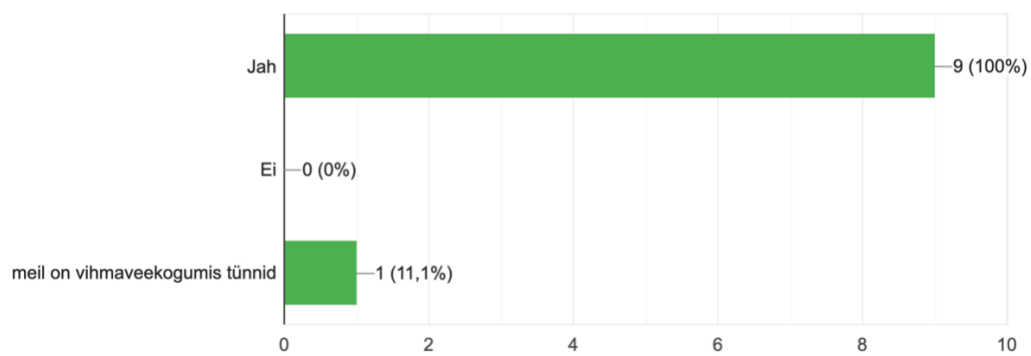
9.1 Kas oled märganud lasteaias tilkuvat kraani või vett jooksvat wc-loputuskasti ning sellest koheselt teavitanud juhtkonda?

9 vastust



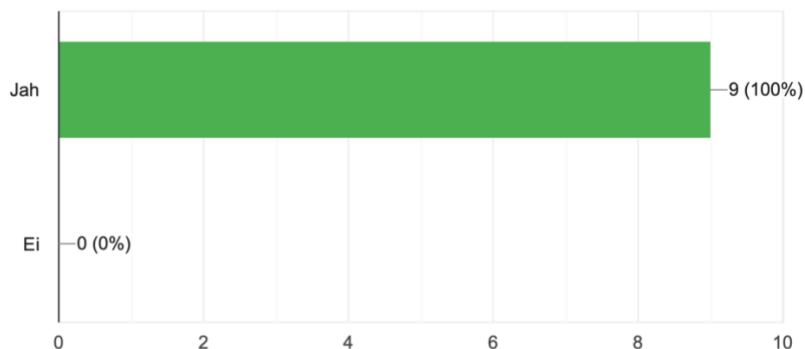
9.2 Kas kasutate võimalusel õppetöös - taimede kasvatamisel, kastmiseks vihmavett?

9 vastust



9.3 Kas oled lastega arutlenud vee puhtuse ja säästmise teemadel?

9 vastust



KESKKONNAANALÜÜSI KOKKUVÕTE TÖÖTAJATE

Küsitluse tulemused näitavad, et lasteaia personal on väga teadlik keskkonnanahoiu põhimõtetest ning rakendab neid järjepidevalt igapäevases õppe- ja kasvatusgevuses. Rohelise kooli programmi põhimõtted on töötajatele tuttavad ning neid peetakse oluliseks osaks lasteaia tegevusest.

Õppe- ja kasvukeskkond toetab keskkonnateadlikkuse kujunemist. Lastele pakutakse rohkelt õuesõppe võimalusi ning õppeaia kasutamine on enamikes rühmades õppeprotsessi loomulik osa. Taimede kasvatamine nii aknalaual kui ka õuealal on laialt levinud ning aitab lastel mõista looduse toimimist. Samuti viiakse regulaarselt läbi õuesõppe tegevusi ning viibitakse palju värskes õhus.

Keskkonnateadlik käitumine on igapäevatoos hästi integreeritud. Õpetajad pööravad tähelepanu energia säästmisele (tulede kustutamine, loomuliku valguse kasutamine) ning vee säästlikule tarbimisele. Samuti käsitletakse lastega aktiivselt vee, looduse ja keskkonnanahoiuga seotud teemasid, sh veeohutus ja veekogude tähtsus.

Jäätmete sorteerimine ja taaskasutus on rühmades tavapärane praktika. Õpetajad suunavad lapsed prügi sorteerima, kasutavad taaskasutatavaid materjale ning pööravad tähelepanu toidujäätmete vähendamisele. Ühisüritustel kasutatakse enamasti korduvkasutatavaid nõusid, mis toetab keskkonnasäästlikku mõtteviisi.

Laste tervise ja heaolu valdkonnas on samuti väga head tulemused. Lastele on tagatud igapäevane õues viibimine, joogivesi on kättesaadav ning arvestatakse laste individuaalsete vajaduste ja söömisharjumustega. Õpetajad teevad teadlikke valikuid, et suunata lapsed tervislikumate toitumisharjumuste poole.

Sotsiaalse keskkonna osas loovad õpetajad rühmades turvalise ja kiusamisvaba õhkkonna ning tutvustavad lastele erinevaid kultuure ja kombeid, toetades seeläbi laste väärtuskasvatust ja maailmapildi avardumist.

Arengukohtadena võib välja tuua vajaduse süsteemsemalt planeerida õppekäike veekogude äärde (eriti mere äärde), samuti suurendada vihmavee kasutamist õppetöös ning laiendada

keskkonnateemade käsitlemist kõikides rühmades ühtlasemalt. Üksikutes vastustes ilmnes ka, et kõiki õueala taimeliike ei tunta ning mõningaid tegevusi tehakse ebaregulaarselt.

Kokkuvõttes on tegemist keskkonnateadliku lasteaiaga, kus keskkonnaharidus on igapäevase õppetöö loomulik osa. Lastele kujundatakse teadlikke ja vastutustundlikke hoiakuid läbi praktiliste tegevuste, eeskuju ja järjepideva suunamise.