

Eesti keel teise keelena ainekava

1. Õppeaine kirjeldus, sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused

Muu kodukeelega õpilased õpivad eesti keelt teise keelena eesmärgiga lõimuda Eesti ühiskonda ning tulla edukalt toime nii koolis kui ka väljaspool kooli.

Eesti keel on paljudele muu kodukeelega õpilastele emakeele kõrval esimene õpitav keel. Seetõttu on eriti oluline õppe huvitavus ja jõukohasus, et tekiks ja säiliks õpimotivatsioon.

Õppetöös kasutatakse tänapäevaseid ja kaasahaaravaid õppematerjale ning autentseid lugemis- ja kuulamistekste, mis hoiavad õpilasi kursis ühiskonnas toimuvaga ja tekitavad eesti keele kasutamise soovi. Keeletundides kasutatakse inspireerivaid aktiivõppemeetodeid, mis toetavad eri õpistiiliga õpilasi, võimaldavad õpilastel keelt eesmärgipäraselt kasutada ja aitavad luua keelest süsteemse arusaamise. Õppeprotsessis arendatakse õpilaste õpioskusi, oskust teha koostööd ja töötada iseseisvalt ning kasutada tõhusaid keeleõppevõtteid. Kasutatakse keelekeskkonna võimalusi: õpilasi suunatakse jälgima eestikeelset meediat, suhtlema eesti keeles väljaspool koolitunde, osalema eestikeelsetel üritustel, kutsutakse tundidesse eestikeelseid külalisi jmt. Eesti keelt õppides väärtustatakse ka teisi keeli ja kultuure, eriti õpilaste päritolukultuuri.

Eesti keele kui teise keele õppes keskendutakse järgmistele teemavaldkondadele: mina ja teised; kodu ja lähiümbrus; Eesti ja maailm; igapäevaelu; õppimine ja töö. Iga valdkonnaga tegeldakse korduvalt vastavalt õpilaste keeleoskustasemele, kogemustele, huvidele ning vajadustele. Eesti keele tunnis suheldakse eesti keeles. Vajaduse korral kohandab õpetaja oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi.

Eesti keele kui teise keele õpetaja teeb koostööd teiste õppeainete õpetajatega, et toetada keeleliselt teiste ainete omandamist ning aidata õpilastel näha ainetevahelisi seoseid.

Eesti keele kui teise keele õpetamisel lähtutakse ainevaldkonna üldpõhimõtetest.

2. Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

3. klassi lõpetaja väärtustab eesti keelt kui avaliku suhtluse vahendit ning saavutab eakohase A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:

1) saab aru lihtsatest kirjalikest ja suulistest tekstidest;

- 2) väljendab oma vajadusi, kirjeldab lähiümbrust, inimesi ja toiminguid, osaleb lihtsas lühivestluses;
 - 3) leiab vajalikku infot ümbritsevast keskkonnast;
 - 4) koostab kirjalikke lihtsaid lühitekste;
 - 5) teab mõningate Eestis ja oma kodukohas toimuvate ürituste nimetusi ja tuntud inimeste nimesid;
 - 6) tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.
3. Õpitulemused ja õppesisu klassiti, sh praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused.

1. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD ÕPIPROJEKTID ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI
<u>Mina ja teised</u>	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest • teab 1. klassi eesti keele õppekavas esitatud temaatika piires sõnu, peamiselt nimetavas käändes • loeb teksti sõna haaval, kõne tekstist aeglasemalt • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele 	<p>Tervitamine, vabandamine, enese-, pereliikmete- ja kaaslaste tutvustamine ja kirjeldamine.</p> <p>Perekonnaliikmed.</p> <p>Minu klass, minu õpetaja,</p> <p>Värvide nimetused. Värvid</p> <p>Kool ja klassiruum, seal leiduvad esemed.</p> <p>Käitumine koolis.</p>	<p>Viisakusväljendid (N: tere, head aega, palun, tänan, aitäh, tule siia, palun anna, palun võta,...)</p> <p>Vabandamine (palun vabandust, anna andeks..)</p> <p>Enda tutvustamine (Minu nimi on..., Ma</p>	<p>Lõimingu võimalused:</p> <p>üldpädevused, läbivad teemad, teised õppeained.</p> <p>Loodusõpetus-ilm, mets-ja koduloomad, omadussõnad, aastaajad, kodukoht, kodu,</p>

<p><u>Kodu ja lähiümbros</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist • suhtub positiivselt eesti keele õppimisse • oskab vastata küsimuste toel loetust • moodustab pildi põhjal lihtlauseid • tutvub tähestikuga • teeb häälikuanalüüsi • oskab määrata suuliselt häälikute olemasolu ja järjekorda sõnas (kahe kuni neljahäälikulistest sõnadest). • eristab ja märgib kirjas lühikest ja pikka täishäälikut • kasutab suurt algustähte lause alguses, tuttavate nimedes • teeb ära kirja tahvlilt, tahvlinäidise järgi täidab õpilaspäevikut • oskab etteütlemise järgi kirjutada lihtsamaid sõnu (2-3 tähte) • hoiab kirjutusvahendit ja istub kirjutamisel, joonistamisel õigesti 	<p>Õppeainete nimetused. Tegevused tunnis. Tunniplaan</p> <p>Trüki- ja kirjatähtede tundmine pildis ja kirjas.</p> <p>Kodu: asukoht (nt linn, küla, tänav, telefoninumber) mööbel, kodus olevad asjad. <i>Koduümbros kodukoha loodus (nt lilled, puud, põõsad, linnud, loomad). Koduloomad.</i></p> <p>Kodused tegevused (nt koristamine, söömine, pesemine, riietumine); perekondlikud sündmused (nt sünnipäevad, isadepäev).</p> <p>Liiklusvahendid ja koolitee.</p> <p>Aastaajad ja kuud, nädalapäevad, ilm</p> <p><u>Kuud</u></p> <p>Silvi Väljal “Jussikese seitse sõpra”</p> <p>Margit Sarapik “Kalendrilinna lood”</p>	<p>olen 7-aastane. Ma käin 1. klassis. Ma elan)</p> <p>Pereliikmed(ema, isa, vanaema, vanaisa, õde, vend, tädi, onu)</p> <p>Klassikaaslased (poiss, tüdruk, õpilane, sõber..)</p> <p>Minu klassiruum(tool, laud, tahvel, uks, aken, kapp, riiul, sein, põrand, lagi, lamp, arvuti, kell..)</p> <p>Õpetaja (Minu õpetaja on (nimi).)</p> <p>Värvid (punane, sinine, kollane jne)</p> <p>Kooliruumid (klass, garderoob, söökla, raamatukogu, saal, võimla, wc, ..)</p> <p>Õppeained(matemaatika, eesti keel jne)</p> <p>Õppevahendid (liim, käärid, pinal, õpik, jne)</p> <p>Kodu asukoht (linn, alev, küla, tänav)</p>	<p>koduümbros, pereliikmed, Eesti sümboolika.</p> <p>Matemaatika-kell, arvud, võrdlemine.</p> <p>Kunst ja tööõpetus- saab joonistada ja meisterdada õpitud teemadel.</p> <p>Muusika-teemakohased laulud.</p> <p>Liikumine-ringmängud, õppekäigud.</p> <p>Üldpädevused</p> <p>enesemääratluspädevus</p> <p>õpipädevus</p> <p>sotsiaalne- ja kodanikupädevus</p> <p>suhtluspädevus</p> <p>matemaatika-, loodusteaduste ja</p>
----------------------------------	---	---	---	---

<p><u>Igapäevaelu:</u> <u>õppimine ja töö</u></p> <p><u>Eesti ja teised riigid ning nende kultuur</u></p> <p>Eesti sümboolika.</p>	<ul style="list-style-type: none"> oskab õpetaja juhendamisel töötada paaris. 	<p>Koolitee, koolipäev (kool ja klass, õppeained ja tunniplaan, koolitarbed, õpetegevused, kell ja kellaeg). Kellaeg, täis-ja pooltund.</p> <p>Kehaosad</p> <p>Riietusesemed. <u>Müts, sall ja kindad</u></p> <p>Emotsioonid</p> <p>Tervis (nt enesetunne, arsti juures käimine);</p> <p>Sümboolika (lipp, vapp, kaart, suitsupääsuke, rukkilill, paekivi, räim, hunt)</p> <p>Suuremad linnad (nt pealinn Tallinn, Tartu, Pärnu, Kuressaare, Narva, Viljandi); Eesti Noorsooteatri külastus, koos nukumuuseumiga</p> <p>Rahvakalendri tähtpäevad (nt mardipäev, kadripäev, jõulud, vastlapäev), sõbrapäev, emadepäev, laulupidu</p>	<p>Mööbel (diivan, laud, tool, kapp, riiul, voodi, jne)</p> <p>Kodused tegevused (söömine, pesemine, riietumine, mängimine, õppimine)</p> <p>Koduloomad (koer, kass, lammas, lehm, hobune, kukk, kana, küülik, kits, part, hani)</p> <p>Liiklusvahendid (auto, buss, jalgratas jne)</p> <p>Aastaajad ja kuud, nädalapäevad, ilm (soe, külm, vihmane, tuuline, pilvine, päikeseline, lumine, jne)</p> <p>Kell ja kellaeg (täis ja pooltund)</p> <p>Kehaosad (pea, silmad, nina kõrvad, suu, käed, jalad, kõht, selg...)</p> <p>Riietusesemed (müts, sall, kindad, jope, kleit, seelik, püksid, t-särk, kampsun, saapid, kingad, jne)</p>	<p>tehnoloogiaalane pädevus</p> <p>digipädevus</p> <p><u>Laulu- ja ringmängud</u> män gude käsklused ja juhendid (tuntumate mängude, sh laulumängude käsklused ja läbiviimine.</p> <p>Iga teema kohta pildid seinetele (Rääkivad seinad)</p> <p>mõistekaart,</p>
--	--	---	---	--

<p>Söögikorrad, söögid, joogid, toiduainete nimetused.</p> <p>Lemmik multifilm Lotte</p> <p>Metsloomad https://www.loodusmuuseum.ee/et/classes</p> <p>Tegevused õues.</p> <p><u>Vaba aeg</u></p>		<p>Söögikorrad (hommikusöök, lõunasöök, õhtusöök, oode)</p> <p>söögiriistad(kahvel, nuga, lusikas, taldrik,)</p> <p>Toiduainete nimetused (piim, juust, leib, sai, vorst, või, jne)</p> <p>Metsloomad(hunt, jänes, ilves, rebane, metssiga, põder, metskits)</p> <p>Talvised tegevused(suusatamine, kelgutamine, uisutamine, lumesõda, lumememm, jne)</p> <p>Vaba aeg koos perega. Puhkepäevade ja koolivaheaja tegevused; lemmiktegevused (nt lugemine, tantsimine, sport, mängud, ühistegevused sõpradega);</p> <p>Kauplused: kaupade nimetused, suhtlemine müüjaga, ostmine, maksmine.</p> <p>Rahaühikud.</p> <p>Suvised tegevused</p>	<p>Emotsioonid (rõõmus, kurb, vihane, üllatunud)</p> <p>Sümboolika (lipp, vapp, kaart, suitsupääsuke, rukkilill, paekivi, räim, hunt)</p> <p>Söögikorrad (hommikusöök, lõunasöök, õhtusöök, oode)</p> <p>söögiriistad(kahvel, nuga, lusikas, taldrik,)</p> <p>Toiduainete nimetused (piim, juust, leib, sai, vorst, või, jne)</p> <p>Metsloomad(hunt, jänes, ilves, rebane, metssiga, põder, metskits)</p> <p>Talvised tegevused(suusatamine, kelgutamine, uisutamine, lumesõda, lumememm, jne)</p> <p>Hobi (jalgpall, kergejõustik, rahvatants,</p>	<p>dramatiseeringud (kahekõned, käpiknukud, pildiseeria)</p> <p>Hommiuring (kuupäev, nädalapäev, aastaag, ilm, tuju, poiss, tüdruk)</p> <p>Videod, multifilmid, laulud</p> <p>Lasteraamatud- “Jussikese seitse sõpra”, “Kalendrilinna lood”</p>
--	--	---	--	---

Minu huvid. Huviringid. Muusika instrumendid Mängud <i>Grammatika</i> <i>Tähestik, täis-, kaas-, sulghäälik, kes?, mis?, mida teeb? mida teevad? mitmus. Suur algustäht-lause algus, nimed. Lauselõpumärgid</i>		Minu huvid. Huviringid. Muusika instrumendid Mängud, mänguasjade nimetused, mängujuhendid.	joonistamine, võimlemine, robotika jne) Pillid (trumm, klaver, viiul, kitarr, akordion, flööt jne) Kaupluses (euro, sent, kaupade nimetused) Suvised tegevused (kalapüük, grillimine, ujumine, päevitamine jne)	
--	--	---	--	--

2. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD ÕPIPROJEKTID ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUM
Mina ja teised Minu pere	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest • loeb dialoogi • kasutab õpitud väljendeid ja 	<u>Mina ja teised</u> Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine jutustab oma perest: nimed, kes on peres. Kirjeldab pereliikmete välimust, iseloomujooni. Tervitab, jätab hüvasti.	Kirjeldamine-omadussõnad(suur, väike, pikk, lühike, rõõmus, kurb, sõbralik, kuri, tige, heatahtlik, heledate- tumedate	Lõimingu võimalused: Inimeseõpetus- mina ja tervis, mina ja minu pere, mina ja Eesti, aeg ja asjad, aja planeerimine, ametid.

<p>Riideesemed Värvid Kodukoht</p> <p>Loomad; võõramaa- ja koduloomad</p> <p>Eesti</p> <p>Õppimine</p> <p>Vaba aeg</p>	<p>lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele • on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist • suhtub positiivselt eesti keele õppimisse • töötab tekstiga eakohaste juhiste alusel • on lugenud vähemalt ühe lasteraamatu • esitab peast kahte luuletust • koostab lühemat suulist juttu 	<p>Kooliasjad Riideesemed. Kodu ja lähiümbrus Värvid Kodukoht; Turul-puu-,juur ja köögiviljad. Muinasjutu “Naeris” lavastamine Liiklusvahendid Ellen Niit “Rongisõit” Rongisõit Loomaaed, võõramaaloomad Koduloomad Ametid Jõulu sümbolika ja talverõõmud Eesti Naaberriigid, pealinnad, põhirahvused, keel. Eesti kaart, linnad Eesti sümbolika (rahvuslill-rukkilill, rahvuskivi-paekivi, rahvuslind – suitsupääsuke, lipp, vapp, vapil on kolm sinist lõvi). Menüü Igapäevaelu. Õppimine ja töö Tervis; koolipäev, koolitee. Huviringid Vaba aja veetmise kohad Päev, nädal, kuu, kalender, kell Vaba aeg Lemmiktegevused Mängude käsklused ja juhendid Piknik</p>	<p>juustega/silmadega jne) Tervitab (tere hommikust, tere päevast, tere õhtust, tervist, nägemiseni, kohtume homme, homseni jne) Kooliasjad(marker, tindipliiats, pastapliiats, kaustik, lugemik, kordab 1.kl õpitud sõnavara) Riideesemed - kordab 1.kl õpitud sõnavara. Aadress (Minu aadress on Kastani tänav 11 korter nr 3, Tartu) Kodu (köök, esik, elutuba, lastetuba, vannituba, magamistuba, saun, trepikoda jne) (eramaja, kortermaja, ridaelamu, talu) (esimesel korrusel, teisel korrusel jne) (katus, korsten, aken, uks, lift, trepp jne)</p>	<p>Matemaatika- kell, kalender, arvud, võrdlemine, termomeeter, rahaühikud.</p> <p>Kunst ja tööõpetus- saab joonistada ja meisterdada erinevatel teemadel.</p> <p>Muusika- teemakohased laulud ja tantsud</p> <p>Liikumine- ringmängud, õppekäigud kodukohas ja kooli ümbruses orienteerumine.</p>
--	--	--	--	--

Tervitamine	<p>pildiseeria või küsimuste abil</p> <ul style="list-style-type: none"> väljendab end arusaadavalt suhtlusolukordades: palumine, küsimine, keeldumine, vabandamine, tänamine 	<p>Leiutised Suveplaanid</p> <p>Grammatika Tähestik, täis-,kaas-, sulghäälik, täis- ja kaashäälikuühend. Pööramine.. Suur algustäht-lause algus, nimed. Lauselõpumärgid. Mina ja teised</p>	<p>Värvid(kordame 1. kl õpitud värve, lisaks heledad ja tumedad toonid)</p> <p>Kodukoht(haigla, raamatukogu, lasteaed, kauplus, linnavalitsus, tehas, bussijaam jne)</p>	
Kooliasjad	<ul style="list-style-type: none"> loeb ladusalt ja ilmekalt päheõpitud nelja realist luuletus 	<p>Kirjeldamine-omadussõnad(suur, väike, pikk, lühike, rõõmus, kurb, sõbralik, kuri, tige, heatahtlik, heledate- tumedate juustega/silmadega jne)</p>	<p>Turul(puu- juur- ja köögiviljad)</p> <p>Liiklusvahendid (kordab 1. kl õpitut- lisaks: lennuk, helikopter, rong, tramm, troll, takso jne)</p>	
Kodu	<ul style="list-style-type: none"> eristab täis- ja kaashäälikut, sõna, liitsõna, lauset kasutab suurt algustähte inimeste, loomade ja kooli nimes, tuntud kohanimedes 	<p>Tervitab (tere hommikust, tere päevast, tere õhtust, tervist, nägemiseni, kohtume homme, homseni jne)</p> <p>Kooliasjad(marker, tindipliiats, pastapliiats, kaustik, lugemik, kordab 1.kl õpitut sõnavara)</p> <p>Riideesemed - kordab 1.kl õpitud sõnavara.</p>	<p>Loomaaed(lõvi, tiiger, sebra, elevant, kaelkirjak, jõehobu, krokodill jne)</p> <p>Lemmikloomad (hamster, papagoi, küülik, kuldkala, merisiga, liivahiired, jne)</p>	<p>Kodukoha ettevõtete külastamine</p>
Kodukoht	<ul style="list-style-type: none"> oskab lause lõppu panna kas punkti või küsimärgi kirjutab väikesi ja suuri kirjatahti (lahuskiri või siduskiri) 	<p>Aadress (Minu aadress on Kastani tänav 11 korter nr 3, Tartu)</p> <p>Kodu (köök, esik, elutuba, lastetuba, vannituba, magamistuba, saun, trepikoda jne)</p> <p>(eramaja, kortermaja, ridaelamu, talu)</p>	<p>Amet (arst, õpetaja, politseinik, kokk, autojuht, bussijuht, tuletõrjuja, juuksur, jne)</p>	<p>Metoodilised soovitused, praktilised tegevused</p>

<p>Ametid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjutab loetava käekirjaga • oskab vihikusse paigutada tööd, kirjutada pealkirja, kuupäeva • täidab õpilaspäevikut (kirjutab tunniplaan üs nädal ette, märgib kodused tööd õpetaja juhendamisel) 	<p>(esimesel korrusel, teisel korrusel jne)(katus, korsten, aken , uks, lift, trepp jne)</p> <p>Värvid(kordame 1. kl õpitud värve, lisaks heledad ja tumedad toonid)</p> <p>Kodukoht(haigla, raamatukogu, lasteaed, kauplus, linnavalitsus, tehas, bussijaam jne)</p> <p>Turul(puu- juur- ja köögiviljad)</p> <p>Liiklusvahendid (kordab 1. kl õpitud- lisaks: lennuk, helikopter, rong, tramm, troll, takso jne)</p>	<p>Jõulud(kuusk, pärg, jõuluehted, küünal, jõulutuled, säraküünal, jõuluvana, päkapikk, kingikott, kink jne)</p> <p>Talverõõmud(suusk/suusad- suusatama- mina suusatan, uisk/uisud- uisutama- mina uisutan, kelk/kelgud- kelgutama- mina kelgutatan)</p>	<p>Iga teema kohta pildid seinetele (rääkivad seinad)</p> <p>Mõistekaart</p> <p>Dramatiseeringud (kahekõned, lavastused, käpiknukud)</p> <p>Hommikuring (kuupäev, nädalapäev (eile, täna, homme, üleile, ülehomm), aastaalg, ilm, tuju, vastamine küsimustele)</p>
<p>Talverõõmud</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teeb ära kirja nii tahvlilt kui õpikust • oskab eristada jutukest ja luuletust • oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas. 	<p>Loomaaed(lõvi, tiiger, sebra, elevant, kaelkirjak, jõehobu, krokodill jne)</p> <p>Lemmikloomad (hamster, papagoi, küülik, kuldkala, merisiga, liivahiired, jne)</p>	<p>Eesti ja teised riigid</p> <p>Naaberriigid ja pealinnad(Soome- Helsingi, Venemaa- Moskva, Läti- Riia jne)</p>	<p>Videod, multifilmid, laulud</p> <p>Lasteraamatud- “Rongisõit”, muinasjutt “ Naeris”</p>
<p>Eesti ja teised riigid</p>		<p>Amet (arst, õpetaja, politseinik, kokk, autojuht, bussijuht, tuletõrjuja, juuksur, jne)</p> <p>Jõulud(kuusk, pärg, jõuluehted, küünal, jõulutuled, säraküünal, jõuluvana, päkapikk, kingikott, kink jne)</p> <p>Talverõõmud(suusk/suusad- suusatama- mina suusatan, uisk/uisud- uisutama- mina uisutan,</p>	<p>Keeled (eesti keel, soome keel, läti keel, vene keel jne)</p> <p>Eesti kaart(linn, maismaa, saar/saared, jõgi, järv, meri,)</p> <p>Menüü(võileib, pudru, omlett, prae muna, supp, praad, magustoit, jne)</p>	<p>Esitlused</p> <p>Töölehed</p> <p>Kodukoha ettevõtete külastamine</p> <p>Google maps</p> <p>Õpilaste küsitlemine erinevate meetodiliste võtetega(nimepulgad,</p>

<p>Igapäevaelu, õppimine ja töö</p>		<p>kelk/kelgud-kelgutama- mina kelgutan)</p> <p>Eesti ja teised riigid</p> <p>Naaberriigid ja pealinnad(Soome-Helsingi, Venemaa- Moskva, Läti-Riia jne)</p> <p>Keeled (eesti keel, soome keel, läti keel, vene keel jne)</p> <p>Eesti kaart(linn, maismaa, saar/saared, jõgi, järv, meri,)</p> <p>Menüü(võileib, pudru, omlett, prae muna, supp, praad, magustoit, jne)</p>	<p>Igapäevaelu, õppimine ja töö</p> <p>Tervis(köha, nohu, haige/terve, palavik, valutab, jne)</p> <p>Teater, kino, muuseum, liuväli, noortekeskus,</p> <p>Kalender-kordab 1. kl õpitut(kuude nimetused, nädalapäevad, aastaajad)</p>	<p>nime online ratas, loosimine, jne)</p> <p>Luuletuse õppimine</p> <p>Pildiseeriad</p> <p>Rühmatöö/ paaristöö, individuaalne töö</p> <p>Õppemängud</p> <p>Rääkimine/jutustamine</p> <p>Kuulamine</p> <p>Lugemine</p> <p>Kirjutamine</p>
<p>Vaba aeg</p>		<p>Igapäevaelu, õppimine ja töö</p> <p>Tervis(köha, nohu, haige/terve, palavik, valutab, jne)</p> <p>Teater, kino, muuseum, liuväli, noortekeskus,</p> <p>Kalender-kordab 1. kl õpitut(kuude nimetused, nädalapäevad, aastaajad)</p> <p>Kell(täis, pool, kolmveerand, veerand, minut, sekund, tund, ööpäev)</p> <p>Päeva osad(hommik, lõuna, õhtu, öö)</p> <p>Vaba aeg</p>	<p>Kell(täis, pool, kolmveerand, veerand, minut, sekund, tund, ööpäev)</p> <p>Päeva osad(hommik, lõuna, õhtu, öö)</p> <p>Vaba aeg</p> <p>Mulle meeldib...</p> <p>Mulle ei meeldi...</p> <p>Lauamängude mõisted- alusta, täring, nupp, veereta, käi, jääd vahele, liigud edasi, mine tagasi, lõpp.</p>	<p>Grammatika</p> <p>Tähestik, täis,-kaas-, sulghäälik, täis- ja kaashäälikuühend.</p> <p>Pööramine. Suur algustäht-lause algus, nimed.</p> <p>Lauselõpumärgid.</p> <p>Loodusõpetus- inimene, toit, toiduained, kehaosad, tervis, haigus, ilm- pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed, puu-, juur- ja köögiviljad, metsloom, koduloom,</p>

		<p>Mulle meeldib...</p> <p>Mulle ei meeldi...</p> <p>Lauamängude mõisted-alusta, täring, nupp, veereta, käi, jääd vahele, liigud edasi, mine tagasi, lõpp.</p> <p>Piknik (park, muruplats, rand, mets, piknikukorv, piknikutekk, jne)</p> <p>Suveplaanid(sõidan reisile, laagrisse, vanaema juurde, mere äärde jne)</p> <p>Grammatika</p> <p>Tähestik, täis,-kaas-, sulghäälik, täis- ja kaashäälikuühend.</p> <p>Pööramine. Suur algustäht-lause algus, nimed. Lauselõpumärgid.</p> <p>Loodusõpetus- inimene, toit, toiduained, kehaosad, tervis, haigus, ilm- pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed, puu-, juur- ja köögiviljad, metsloom, koduloom, lemmikloom, asula, linn, alev küla</p> <p>Inimeseõpetus- mina ja tervis, mina ja minu pere, mina ja Eesti, aeg ja asjad, aja planeerimine, ametid.</p>	<p>Piknik (park, muruplats, rand, mets, piknikukorv, piknikutekk, jne)</p> <p>Suveplaanid(sõidan reisile, laagrisse, vanaema juurde, mere äärde jne)</p>	<p>lemmikloom, asula, linn, alev küla</p> <p>Inimeseõpetus- mina ja tervis, mina ja minu pere, mina ja Eesti, aeg ja asjad, aja planeerimine, ametid.</p> <p>Matemaatika- kell, kalender, arvud, võrdlemine, termomeeter, rahaühikud.</p> <p>Kunst ja tööõpetus- saab joonistada ja meisterdada erinevatel teemadel.</p> <p>Muusika- teemakohased laulud ja tantsud</p> <p>Liikumine- ringmängud, õppekäigud kodukohas ja kooli ümbruses orienteerumine.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Matemaatika- kell, kalender, arvud, võrdlemine, termomeeter, rahaühikud.</p> <p>Kunst ja tööõpetus- saab joonistada ja meisterdada erinevatel teemadel.</p> <p>Muusika- teemakohased laulud ja tantsud</p> <p>Liikumine- ringmängud, õppekäigud kodukohas ja kooli ümbruses orienteerumine.</p>		
--	--	--	--	--

3. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD ÕPIPROJEKTID ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI
Mina ja teised	<ul style="list-style-type: none"> • saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest • kasutab õpitud väljendeid ja 	<p>Mina ja teised</p> <p>Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine.</p> <p>Tunniplaan</p> <p>Kooliruumid</p>	<p>Mina ja teised</p> <p>Kirjeldamine (Mina olen (missugune?)....</p> <p>Minu sõber on (missugune?)</p>	<p>Lõimingu võimalused: Loodusõpetus- Eesti, ilmakaared</p> <p>Inimeseõpetus- mina ja tervis, mina ja minu pere, mina ja Eesti, aeg</p>

<p>Sport</p>	<p>lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks</p> <ul style="list-style-type: none"> reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele on omandanud õppekava raames esmased teadmised Eestist ja eesti kultuurist suhtub positiivselt eesti keele õppimisse koostab suulist ja kirjalikku juttu pildiseeria, tugisõnade, küsimuste abil töötab tekstiga juhiste alusel tunneb ära, mis on jutustus, 	<p>Järgarvud Kuupäevad Lastekirjanik- Kristiina Kass “Nõianei Nöbinina” Telesari "Nõianei Nöbinina"</p> <p>Sport Spordipäev- spordialad Transport- Millega? Ainsus, mitmus, loetlemine. Matk- Kellega? Mets ja sellega kaasnevad ohud. https://sagadi.ee/looduskool/opilasprogrammid/1-3-klasse</p> <p>Lastekirjanik- Leelo Tungal erinevad luuleraamatud</p>	<p>Minu ema on... jne. Tunniplaan(oskab kirjeldada oma päeva, millised õppeained tal teatud päeval on) Kooliruumis (kirjeldab millised kooliruumid ja kus need tema koolis asuvad) Järgarvud Spordialad (jooksmine, kaugushüpe, pallivise, ujumine, suusatamine, uisutamine, rattaga sõitmine jne) Transport (millega? ainsuses ja mitmuses loetlemine autoga-autodega jne) Matk- kellega? emaga, õpetajaga jne.</p>	<p>ja asjad, aja planeerimine Matemaatika- kell, kalender, arvud, võrdlemine, termomeeter, rahaühikud Kunst ja tööõpetus- saab joonistada ja meisterdada erinevatel teemadel Muusika- teemakohased laulud ja tantsud Liikumine- ringmängud, õppekäigud, kodukohas ja kooli ümbruses orienteerumine</p> <p>Spordipäev</p> <p>Matk</p>
<p>Kodu ja lähiümbrus</p>	<p></p>	<p>Kodu ja lähiümbrus Kodukoht; kodukoha loodus; kodused toimingud; perekondlikud sündmused. Mängud. Võrdlus(suur, suurem, kõige suurem) Omadussõna</p>	<p></p>	<p></p>

<p>Eesti</p>	<p>luuletus, näidend, muinasjutt</p> <ul style="list-style-type: none"> • kasutab suurt algustähte lause algul, inimese- ja loomanimedes ning tuntumates kohanimedes • oskab tähestikku, teab ja tunneb eesti keele häälikuid • oskab nimetada vastandtähendusega sõnu • teab komaga ja komata sidesõnu • tunneb ära sõnaliikidest nimi-, omadus- ja tegusõnu ning liitsõnu • oskab märkida mitmuse lõppu ja tegusõna pöördelõppe • oskab õpetaja juhendamisel töötada nii paaris kui ka rühmas. 	<p>Vastandsõna</p> <p>Lastekirjanik Ilmar Tomusk “Tere, Volli”</p> <p>Raamatukogu ja raamatud</p> <p>Kellele? Kus?</p> <p>Asesõna</p> <p>Lastekirjanik Aino Pervik “Paula jõulud”</p> <p>Tüdrukute ja poiste tegevuse</p> <p>Toidud</p> <p>Lastekirjanik Heljo Mänd “Tuulehunt”</p> <p>Eesti</p> <p>Suuremad linnad; aastaring; rahvakalendri tähtpäevad.</p> <p>Riigid ja nende kultuur</p> <p>Naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel.</p> <p>Sünnipäev/kutse</p> <p>Igapäevaelu Õppimine ja töö</p> <p>Tervis; haigused, arsti juures</p> <p>https://tervisemuuseum.ee/haridus/muuseumitunnid/i-kooliaste/</p> <p>Lastekirjanik Andrus Kivirähk “Karneval ja kartulisalat”</p> <p>Kodumasinad</p>	<p>Matk (kivi, matk, pikutama, ronima, seljakott, sõit, vaatetorn jne)</p> <p>Mida teen? matkan, pildistan, jalutan koeraga, korjan marju-seeni jne)</p> <p>Kodu ja lähiümbrus</p> <p>Perekondlikud sündmused- (sünnipäev, pulmad, lapse sünd, surm, emadepäev, isadepäev jne)</p> <p>Võrdlus (suur-suurem- kõige suurem jne)</p> <p>Vastandsõna (pikk- lühike jne)</p> <p>Raamatukogu ja raamatud (laenutama, raamat, kirjandus, kirjanik,</p>	<p>Raamatukogu külastus</p> <p>Iga teema kohta pildid seinetele(Rääkivad seinad)</p> <p>mõistekaart</p> <p>Dramatiseeringud(kahekõned, näidendite lavastamine).</p> <p>Hommikuring (kuupäev, nädalapäev, aastaag, ilm, tuju, päevakajalistele küsimustele vastamine)</p> <p>Videod, multifilmid, laulud, lastesaated</p> <p>Lasteraamatud- “Nõianei Nõbinina”, “Tere, Volli!”, “Paula</p>
---------------------	---	---	--	---

<p>Vaba aeg</p>	<ul style="list-style-type: none"> kirjutab sidusat teksti oma eluoluga seotud teemadel; on lugenud vähemalt kaks lasteraamatut 	<p>Sõbrad</p> <p>Lastekirjanik Piret Raud “Natuke napakad lood”</p> <p>Vaba aeg</p> <p>Lemmiktegevused, mängude käsklused ja juhendid.</p> <p>Ootan suve.</p> <p>https://meremuuseum.ee/lennusadam/lastele-perele/muuseumitunnid/</p>	<p>illustraator, trükikoda, jne)</p> <p>Kellele? (minule-mulle, sinule-sulle, temale- talle, meile, teile, nendele- neile)</p> <p>Tagasõnad- (kõrval, juures, peal, all jne)</p> <p>Asesõnad</p>	<p>jõulud”, “Tuulehunt”, “Karneval ja kartulisalat”, “Natuke napakad lood”</p> <p>Paaristöö/ rühmatöö/individuaalne töö</p> <p>Esitlused</p> <p>Töölehed</p> <p>Raamatukogu külastus, Lastekirjandus Keskuse külastus</p>
<p>Toidud</p>		<p>Toidud</p> <p>Sõnavara kordamine, vastab küsimustele täislausetega.</p>	<p>Eesti ja teised riigid</p> <p>Rahvakalendri tähtpäevad-</p>	
<p>Igapäeva elu, õppimine ja töö</p>		<p>Igapäeva elu, õppimine ja töö</p> <p>Tervis, haigused, arsti juures- (kordame sõnu, mis ja kust valutab, gripp, kõrvavalu, kurguvalu- angiin, kopsupõletik, bronhiit, luumurd, hambavalu, verejooks, ravim, tablett, side, plaaster, apteek, antiseptik, silmaarst, perearst, kõrva-, nina- kurguarst, kirurg, hambaarst)</p>	<p>(vastlapäev, lihavõtted, emadepäev, jaanipäev, hingedepäev, isadepäev, mardija kadripäev, jõulud)</p> <p>Riigid ja nende kultuur -(kordame</p>	

		<p>Kodumasinad (pesumasin, nõudepesumasin, kohvimasin, elektripliit, gaasipliit, röster, mikrolaineahi, külmkapp, mikser jne)</p> <p>Sõbrad (interneti sõber, külas käima, suhtlema, kirjasõber, südamesõber)</p> <p><i>Grammatika</i></p> <p><i>Tähestik, täis-, kaas-, sulghäälik, täis- ja kaashäälikuühend. Pööramine. Suur algustäht-lause algus, nimed. Lauselõpumärgid. Omadussõna, tegusõna, küsisõna. Kellega? Millega? Kus? Asesõna. Vastandsõna. Võõrsõna. Silbitamine, poolitamine. I ja j õigekiri. Sidesõnad. Võrdlus. Samatähenduslikud sõnad, H- sõna alguses.</i></p> <p>https://portaal.eki.ee/ , õpikusõnastikud</p>	<p>naaberriike, naaberriikide sümboolika)</p> <p>Sünnipäeva kutse- (kutse vormistamine)</p> <p>Laste vabaaja mängud(keks, joonistamine, voltimine, nukkudega mängimine, lennukite voltimine ja lennutamine, jalgpall, luuremäng, rahvastepall jne)</p> <p>Igapäevaelu, õppimine ja töö</p> <p>Lemmiktegevused(jalgrattaga sõitma, rulaga sõitma, sõpradega jalutama, muuseumi külastamine, kinos</p>	
--	--	--	--	--

			<p>käimine, teatris käimine jne)</p> <p>Ootan suve(lähen matkale, reisile, mere äärde, ujuma, külla jne)</p>	
--	--	--	---	--

4. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED	PRAKTILISED TÖÖD, ÕPIPROJEKTID, ÕPPETEGEVUS VÄLJASPOOL KLASSIRUUMI
<p>Mina ja teised</p> <p>Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>Tuleb toime igapäevastes suhtlusolukordades õpitud sõnavara ulatuses (nt poes, apteegis ühistranspordis);</p> <p>Saab aru lühematest lihtsamatest teadetest, sõnumitest, juhistest ja kirjadest (kuulutus, küsitlus, tööjuhised, päevaplaanid);</p> <p>Saab aru tuttava sisu ja selge ülesehitusega suulistest ja kirjalikest meediatekstidest;</p>	<p>Suhtlemine pereliikmete ja koolikaaslastega; viisakusväljendid.</p> <p>Elu linnas ja maal; looduse märgid; kodu</p>	<p>suhtlemine pereliikmete, sõprade ja kaaslastega; teistega arvestamine; toimetulek rasketes olukordades, abi küsimine ja toetamine; viisakusväljendid; pere, peretraditsioonid, perekondlikud sündmused ja üritused; klassi- ja trennikaaslasted</p> <p>tuju, tunded ja emotsioonid (hirm, rõõm jne);</p> <p>Erinevad kodud, elu linnas ja maal (tegevused erinevatel aastaegadel);</p>	<p>Valdkonnasisene lõiming: soovituslik ilukirjandus: H.Vaher “Jõesaare poisid”, H.Nolmet “Koerailm”, M.Sillaots “Trips, Traps, Trull ja teised”, K.Kass “Kasper ja viis tarka kassi”, H.Laas “Varblase jõuluvana”, K.Priilinn “Anna ja tema merisiga Julius”, J.Vaiksoo “Lumemöll” jt.</p> <p>Soovituslikud filmid: “Nukitsamees”, “Arabella - mereröövli tütar”</p> <p>Soovituslikud meediaallikad: “Täheke”, “Hea laps”, Lasteekraan, järjejutud jt;</p> <p>Soovituslikud veebisõnastikud. www.sonaveeb.ee, www.eki.ee,</p>

<p>Eesti ja maailm</p>	<p>Saab aru eakohase eestikeelse filmi põhisist;</p> <p>Leiab ja mõistab asjakohast teavet tarbetekstidest, näiteks teated, kirjad, voldikud, kuulutused, reklaamid, juhised, hoiatused jmt;</p> <p>Loeb eakohast ilukirjandusteksti ja mõistab selle põhisisu (vahendab raamatu või filmi põhisisu);</p> <p>Leiab vajalikku teavet trüki- ja veebisõnastikest ning teatmeteostest;</p> <p>Räägib lihtsate seostatud lausetega tuttavatel teemadel;</p> <p>Vestleb kaaslastega, esitab küsimusi ja vastab neile;</p>	<p>kirjeldamine; lemmikloomad; töövahendid ning kohustused kodus; rõõmsad ja kurvad sündmused peres; peretraditsioonid.</p> <p>Eesti geograafiline asukoht; ilm; riigi- ja rahvussümboolika; riigipühad ja riiklikud tähtpäevad; üldrahvalikud sündmused; naaberriigid; pealinnad, põhirahvused, keel, kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, muuseumid.</p>	<p>kodu kirjeldamine; lemmikkoht kodus koduümbrus, kodutööd, kodutehnika, aia- ja õuetööd, töövahendid ning kohustused kodus; talgud, loodushoid, keskkonnakaitse.</p> <p>rõõmsad ja kurvad sündmused peres, peretraditsioonid, tähtsad päevad; vanavanemad.</p> <p>unistuste kodu, liiklus, tee juhatamine, õnnetused teel;</p> <p>lemmikloomad (hoolitsemine ja tähtsus), keskkonnahoid ja looduskaitse.</p> <p>Eesti geograafiline asukoht; ilm ja kliima;</p> <p>Eesti looduslikud kohad (metsad, sood, looduskaitsealad, jõed, järved); Ekskursioon;</p> <p>riigi- ja rahvussümboolika;</p> <p>riigipühad ja riiklikud tähtpäevad;</p>	<p>https://www.filosoft.ee/gene_et/, https://www.filosoft.ee/html_speller_et/</p> <p>Kuulamiseks sobivad intervjuud, jutud, muinasjutud, laulud, reklaamid, uudised, ilmateated, korraldused, teadaanded, podcastid, blogid, raadiosaated, multikad, audioraamatud jm (https://lasteekraan.err.ee/vaata-ja-kuula).</p> <p>Kirjutamisoskuse arendamisel kasutada pildile sõna lisamine; ristsõna täitmine; sõnade järjestamine (nt tähestikuline järjekord jpm); tähtedest sõnade moodustamine; sõnade rühmitamine 2-3 kategooriasse/tulpa;</p> <p>Õpitlemused toetavad üldpädevusi: kultuuri- ja väärtuspädevus (inimestevahelised suhted), sotsiaalne ja kodanikupädevus (koostöö teiste inimestega), enesemääratluspädevus (suhtlemisprobleemid, käitumine) aga ka teiste pädevuste kujundamist.</p> <p>Õpitlemused seostuvad ka õppekava läbivate teemadega, nagu väärtused ja kõlblus, tervis ja ohutus ning tehnoloogia ja innovatsioon.</p> <p>Valdkonnavälise lõimingu võimalused:</p>
-------------------------------	--	---	---	---

<p>Igapäevaelu</p>	<p>Jagab lihtsamaid juhiseid (käskiv kõneviis);</p> <p>Kirjeldab kohti, tegevusi ja inimesi ;</p> <p>Väljendab ja selgitab oma vajadusi, soove ja emotsioone;</p> <p>Kirjutab ja täidab lihtsamaid tarbetekste, nagu kutse, sõnum, ankeet, e-kiri;</p> <p>Valdab põhisoõnavara;</p> <p>Kasutab grammatika põhitarindeid võrdlemisi korrektselt;</p> <p>Hääldab sõnu ja lauseid üldiselt selgelt ja arusaadavalt.</p>	<p>Aja planeerimine; avalikud kohad/asutused (poes, apteegis, ühistranspordis, haiglas/polikliinikus jm); turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine; igapäevased tegevused ja olukorrad.</p>	<p>Eesti ja teiste riikide traditsioonid ja tähtpäevad, üldrahalikud sündmused; naaberriigid</p> <p>pealinnad, põhirahvused, keel, kultuuritavad, huvipakkuvad paigad, muuseumid;</p> <p>Eesti meedia (ajakirjandus, televisioon, raadio, internetiallikad);</p> <p>Euroopa riigid ja nende kultuur; vaatamisväärsused, muuseumid, sambad; maailmaimed.</p> <p>Avalikud asutused (poed, muuseum, apteek, raamatukogu, teater jt) ja käitumine nendes;</p> <p>turvaline liiklemine; tee küsimine ja juhatamine;</p> <p>igapäevased tegevused ja olukorrad; huvid ja fänlus;</p>	<p>Inimeseõpetus: enesehinnang, eneseanalüüs; konfliktide lahendamine; suhtlemine sõprade ja kaaslastega, käitumine; üksteise aitamine, abi küsimine ja vastuvõtmine;</p> <p>Loodusõpetus: Inimese kehaehitus, elundkondade ülesanded, meeled.</p> <p>Kokandus: tervislik toitumine, toidupüramiid, taldrikureegel, tervisliku toidu valmistamine.</p> <p>Kehaline kasvatus: spordialad ja harrastused, karastamine, tervislik võimlemine, riietumine, tervisliku eluviisi propageerimine, oma füüsilise vormi jälgimine.</p> <p>Kooliväline tegevus:</p> <p>Eesti Vabaõhumuuseum https://evm.ee/et</p> <p>Eesti Ajaloomuuseum https://www.ajaloomuuseum.ee/</p> <p>Eesti Arhitektuurimuuseum https://www.arhitektuurimuuseum.ee/</p>
<p>Õppimine ja töö</p>		<p>Koolielu (tunni tegevused, koolitoit, koolitarbed, tunniplaan); ametid, töökohad, tegevused tööel.</p>		

<p>Vaba aeg</p> <p>Tervis ja tervislik eluviis</p>		<p>Kooliväline tegevus; huvid; laagrid; lugemiseelistused; perepuhkus; spordialad ning sportlikud tegevused.</p> <p>Tervis (haigused, põhjused, ravimine), sport, tervislik toitumine.</p>	<p>taaskasutus; liiklusvahendid;</p> <p>meedia ja reklaam, internet, tegevused internetis, ohud internetis, interneti head küljed; sotsiaalvõrgustikud; tehnika; aja planeerimine (päevaplaan);</p> <p>koolimaja, koolielu ja lemmiktegevused koolis; klass, klassijuhataja ja klassikaaslased; klassireeglid ja kokkulepped; koolivorm; koolileht ja -raadio; tunniplaan, tunni tegevused; koolisöökla; kooliraamatukogu; õpilasvahetused; koolivahetus; ekskursioonid ja klassiõhtud;</p> <p>huviharidus;</p> <p>rahatarkus (raha kulutamine, kogumine ja teenimine; sularaha ja pangakaart; taskuraha; õpilasmalev jms);</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Grammatika: nimisõna; ainsus ja mitmus; nimisõna käänamine ainsuses; omadussõnade võrdlusastmed; sünonüümid ja antonüümid; tegusõnade pööramine olevikus ja minevikus (nt rääkima, tegema, õppima, ärkama, sööma jt); tegusõnade rektsioon (nt armastan, aitan, käin); käskiv kõneviis; sõnamoodustus (liitsõnad); küsisõnad; asesõnad; sidesõnad; põhi- ja järgarvsõnad; lauseehitus.</p>	<p>ametid, töökohad ja tegevused tööl; Vaheaja ja vaba aja tegemised;</p> <p>suvi, suveplaanid, suvepuhkus, suvесеiklused, suvilas;</p> <p>reisimine, reisikiri, reisimälestused, reisiplaanid, lennureis; laagris, õpilasmalevas; matkamine;</p> <p>talverõõmud, tegevused talvel;</p> <p>sport, spordialad; hobid ja harrastused;</p> <p>meelelahutus (kino, teater, kontsert, raadio, blogi).</p> <p>Tervis, tervislik eluviis, tervislik toit, viis värvi taldrikul;</p> <p>tegevused õues, metsas;</p> <p>haigused, külmetus, palavik, peavalu, hambavalu, kõne perearstile, hambaarsti juures, apteegis;</p>	
--	--	--	---	--

			terveks saamine, ravimid, vitamiinid;	
--	--	--	---------------------------------------	--

5. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED
1)Mina ja teised	1)Mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja sõnumite sisu. 2)Oskab täita lünkharjutusi vastavalt kuuldule ja ka sisust aru saada.	1)Mina ja teised - enda ja teiste välimuse kirjeldus (kasv ja kehaehitus, riietus, juuste ja silmade värv jne); suhted sõpradega ja ühised tegevused. Suhted peres ja koolis, emotsioonid ja tuju, ootused ja hirmud, unistused ja pettumused .	Omadussõna. Kirjeldus. Välimuse kirjeldus. Garderoob. Viktoriin. Raadiosaade. Ajaleht. Artikkel. Uudis. Intervjuu. Kuulutus. Televisioon. Kuulan, loen, vaatan.
2)Kodu ja lähiümbrus		2)Kodu ja lähiümbrus Kodu/elukoha kirjeldamine (korter, maja, eri	Omadussõna. Sünonüüm, antonüüm.

<p>3) Eesti ja maailm</p> <p>4) Igapäevaelu</p>		<p>ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbruse kirjeldamine (majad, park, põld, teed, väljakud jmt). Erinevad kodud, elu linnas ja maal, koduümbrus, kodutööd, aia- ja õuetööd, unistuste kodu, liiklus, tee juhatamine, õnnetused teel.</p> <p>Kodukoht Eesti - Eesti asukoha määratlemine (põhiilmakaared, naaberriigid), ilmastikunähtused; käitumine ja tegevused looduses eri aastaegadel.</p> <p>3)Eesti ja maailm Õpitava keele riigi/riikide igapäevaelu kombed, mõned tuntumad sündmused ja saavutused ja nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; mõned eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad, mis kajastavad selle kooliastme õpilaste huvide ringi ja käsitletavaid teemasid.</p> <p>ilm ja kliima; Eesti looduslikud kohad (metsad, sood, looduskaitsealad, jõed, järved), Eesti meedia (ajakirjandus, televisioon, raadio, internetiallikad), Eesti ja teiste riikide traditsioonid ja tähtpäevad.</p> <p>4)Igapäevaelu meedia (ajakirjandus, televisioon, internet, sotsiaalvõrgustikud, interneti ohud ja võimalused).</p>	<p>Koha kirjeldamine. Reeglid. Olukorra kirjeldus.</p> <p>Eesti hümn. "Laul Põhjamaast". "Kodulaul".</p> <p>Traditsioonid. Kombed ja tavad.</p>
---	--	---	---

<p>5) Õppimine ja töö</p>		<p>5) Õppimine ja töö koolielu, lemmiktegevused koolis/tunnis; koolimeedia (kooliraadio/TV/ajaleht), vahetundide tegevused; koolimaja/ruumide kirjeldamine, kooliraamatukogu; korrapidamine, koolimaja hoidmine; koolivorm (selle eeldused ja puudused), huviharidus (spordi-, kunstiringid); kooli traditsioonid ja tähtpäevad; e- õpe, koolitoit, õpilasvahetused, koolivahetused, unistuste kool. Igapäevane hügieen; tee küsimine ja juhatamine (parem/vasak pool, otse jmt), koolitee kirjeldus; transpordivahendid; tuntumad ametid ja nendega seotud tegevused.</p>	<p>Päevaplaan. Ametid. Transpordivahendid. Tähtpäevad.</p>
<p>6) Vaba aeg</p>		<p>6) Vaba aeg Koolivaheaegade tegemised. Huvid (sport, filmid, raamatud, reisimine jmt); erinevad vaba aja veetmise viisid (mitmesugused tegevused, üksi, sõprade, pereliikmetega jmt) ja nendega seotud keskkond/ümbrus, esemed; eelistuste põhjendamine.</p>	
<p>7) Tervis ja tervislik eluviis terviseprobleemid</p>		<p>7) Tervis ja tervislik eluviis Terviseprobleemid (õnnetusjuhtumid, haigused: ennetamine, ravimine.</p>	

Lugemine	<p>1) Loeb üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste (nt isiklikud kirjad, kuulutused, uudised, juhised, kasutusjuhendid).</p> <p>2) Leiab tekstis sisaldavat infot ja saab aru teksti mõttest.</p> <p>3) Tekstist arusaamiseks oskab kasutada koolisõnastikku.</p>	<p>Tavatekstide lugemine. Kasutusjuhendite lugemine. Info leidmine erinevatest tarbetekstidest. Sõnastiku kasutamine.</p>	<p>Kasutusjuhend. Juhis. Info otsimine. Reklaam. Luuletus. Koolisõnastik.</p> <p>Referaat. Informatsioon. Oluline ja ebaoluline. Allikad. Tiitelleht. Sissejuhatus. Sisukord. Sis. Fotod, skeemid. Kokkuvõte.</p>
Rääkimine	<p>1) Oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.</p> <p>2) Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle.</p>	<p>Kirjeldamine ja iseloomustamine. Lühinäidendi koostamine ja esitamine.</p>	<p>Ettekanne. Mõistekaart. Koduümbrus, kooliümbrus. Dialoog. Päevaplaan. Näidend. Rollid.</p>
Kirjutamine	<p>1) Koostab õpitud sõnavara piires lähiümbruse ja inimeste kirjeldusi. 2) Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotus tegevustest (nt postkaart, kutse). 3) Koostab lühisõnumeid.</p>	<p>Grammatika: nimisõnade käänamine ainsuses ja mitmuses; omadussõnade võrdlusastmed; tegusõnade pööramine olevikus ja minevikus (<i>sh astmevahelduslikud tegusõnad: tundma, kandma, hoidma, lugema, tegema</i>); tegusõnade rektsioon (<i>nt aitan, kuulan, loen, vaatan, soovin</i>,</p>	<p>Iseloomustus, kirjeldus.</p> <p>e-kiri. Plakat.</p>

	<p>4) Oskab kasutada sidesõnu ja, ning jt.</p> <p>5) Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste.</p> <p>6) Abivahendina kasutab õpiku- või koolisõnastikku.</p>	<p><i>unistan jt</i>); sihitis; põhi- ja järgarvsõnad; sõnamoodustus (liitsõnad).</p> <p>Sõnarõhk, lühike ja pikk häälik, intonatsioon</p>	
Teksti loome	<p>1) jagab lihtsamaid juhiseid, teeb ettepanekuid ja vastab neile;</p> <p>2) kirjeldab sündmusi, olukordi, kohti, tegevusi ja inimesi;</p> <p>3) väljendab ja selgitab oma vajadusi, soove ja emotsioone, tuleb toime igapäevaelu olukordades;</p> <p>4) avaldab arvamust tuttavatel teemadel;</p> <p>5) kirjutab ja täidab lihtsamaid tarbetekste, nagu kutse, sõnum, e-kiri, ankeet;</p> <p>6) kirjutab kirjeldavaid ja jutustavaid tekste lihtsamatel tuttavatel teemadel;</p> <p>7) valdab põhisõnavara, vajaduse korral lihtsustab sõnumit.</p>	<p>Iseloomustuse koostamine, lühikirjelduse koostamine. Kirja kirjutamine ja sõnumi saatmine.</p>	<p>Iseloomustus, kirjeldus. Kiri. Tarbetekstid. Kutse. Sõnum.</p>

Soovituslik ajakirjandus:

Postimees Juunior: <https://juunior.postimees.ee/>,

Täheke:

<https://lastekraan.err.ee/ajakiri-taheke>,

Hea Laps:<https://healaps.ee/>,

Soovituslikud telesaated:

Lasteekraan <https://lastekraan.err.ee/>

Soovituslikud filmid:

“Erik Kivisüda”, “Nukitsamees”, “Arabella mereröövli tütar”, “Pipi Pikksukk”, “Vehkleja”, “Seltsimees laps”, “Lapsmasin”, “Ruudi”

Kooliväline tegevus:

rühmamängud Keelekeskus GAME

<https://gamekeskus.ee/>

Lõiming pädevuste, läbivate teemade ja teiste õppeainetega:

Pädevused.

Kultuuri ja väärtuspädevus, suhtluspädevus, õpipädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus.

Õpilane eristab head ja taunitavat käitumist, väärtustab häid suhteid kaaslaste, pere ja õpetajatega, teab ja hindab oma kodulinna vaatamisväärsusi, seostab uusi teadmisi varem õpituga, suudab oma arvamust avaldada.

Digipädevused

Teabe haldamine: Õpilane oskab infot otsides veebi sirvida ja veebis infot otsida. Oskab valida leitud info hulgast sobiva. Teab, kuidas faile, sisu ja infot salvestada, talletada või sildistada.

Suhtlemine digikeskkondades: Õpilane oskab suhelda teistega erinevate digivahendite abil, kasutades erinevaid suhtlusvahendeid (nt mobiiltelefon, internetitefon, -vestlus, e-post). Teab netiketi põhimõtteid ja oskab rakendada neid oma tegevuses. Oskab osaleda sotsiaalvõrgustikes ja veebikogukondades, kus edastab või jagab teadmisi, sisu ja infot.

Sisuloome: Õpilane oskab luua eri formaatides elektroonilist sisu (nt tekstid, tabelid, pildid, audio jne). Oskab enda või teiste loodud sisu toimetada, täiendada ja muuta. Õpilasel on põhiteadmised autoriõigusega ja autorikaitseta materjali suhtes.

Turvalisus: Õpilane oskab kaitsta enda ja teiste privaatsust e-keskkonnas. Teab, kuidas kaitsta ennast ja teisi küberkiusamise eest ning mõistab tehnoloogiliste vahendite kasutamisega seotud terviseriske. Saab aru tehnoloogia kasutamise positiivsest ja negatiivsest mõjust keskkonnale

Probleemi lahendus: Õpilane oskab lahendada lihtsaid probleeme, mis tekivad, kui tehnoloogilised vahendid ei tööta. Mõistab, mida tehnoloogia saab tema heaks teha ja mida mitte. Oskab tehnoloogilisi võimalusi uurides lahendada harjumuspäraseid ülesanded.

Läbivad teemad:

Väärtused ja kõlblus, keskkond ja jätkusuutlik areng, kultuuriline identiteet, tervis ja ohutus, teabekeskkond.

Õppeained. Eesti keel, inimeseõpetus, loodusõpetus, ajalugu, muusikaõpetus.

6. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED
1)Mina ja teised	1) Saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist. 2)Mõistab olulist õpitud temaatika piires.	1)Suhtlemine kaaslastega, tunded ja emotsioonid, teistega arvestamine, toimetulek rasketes olukordades, abi ja toetamine, heategevus, suhted koolis ja peres, kiusamine ja vägivald. Iseloom, välimus, enesetunne ja tervis,	Järjejutt. Kirjeldamine. Iseloomustamine. Reeglid. Kiri ja e-kiri. Kirjavahetus. Viisakusväljendid.

<p>2) Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>3) Kirjutab tekste õpitud temaatika piires. 4) Tuleb teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime õpitavat keelt emakeelena kõnelejaga. 5) Teadvustab eakohaselt õpitava maa ning oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada. 6) Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid. 7) Töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas. 8) Seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi.</p>	<p>suhted sõpradega ning lähikondlastega, ühised tegevused, viisakas käitumine.</p> <p>2) Kodu ja lähiümbrus – elu linnas ja maal (tegevused erinevatel aastaajadel); lemmikloomad (hoolitsemine ja tähtsus), keskkonnahoid ja looduskaitse. Eesti asukoht, sümboolika ning tähtpäevad; linn ja maa, Eesti loodus, ilm; käitumine looduses.</p>	<p>Dialog. Järjejutt.</p> <p>Rühmatöö.</p> <p>Ettekanne. Roll. Näidend. Dialog.</p> <p>Traditsioonid. Riik, rahvus.</p> <p>Paaristöö, rühmatöö.</p>
------------------------------	--	--	--

3)Eesti ja maailm		<p>3)Eesti ja maailm</p> <p>Euroopa riigid ja nende kultuur; vaatamisväärsused, muuseumid, sambad; maailmaimed.</p> <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümbolika, tähtpäevad ja kombed, mõningad tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; eakohased aktuaalsed ühiskondlikud teemad. Eesti naaberriigid.</p>	

4)Igapäevaelu		4)Igapäevaelu. rahatarkus, taaskasutus, raha teeminime, suveks tööle, õpilasmalev, vabatahtlikud; liiklusvahendid; tehnika (nutiseadmed); käitumine avalikes kohtades (toidu- ja riidepoes, kohvikus, restoranis).	Ametid. Kirjeldus. Sümbolid, traditsioonid. Võrdlus. Kirjeldus. Sümboolika.
5)Õppimine ja töö		5)Õppimine ja töö ametid ja töökohad (elukutse valik, elukestev õpe); huvid ja fänlus.	Päevaplaan. Tervislik toitumine.
6)Vaba aeg		6)Vaba aeg meelelahutus (kinos, teatris, kontserdil), reisimine Eestis ja maailma. Kodused toimingud, söögikorrad, hügieeniharjumused; turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine; poes käik, arsti juures käimine; kool ja klass, koolipäev, õppeained; ametid. Vaba aeg - huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid.	Rahatarkus. Ametid. Huvialad ja hobid. Rääkivad seinad.
7)Tervis ja tervislik eluviis		7)Tervis ja tervislik eluviis	

		tervise eest hoolitsemine; toitumine; füüsiline, sotsiaalne ja vaimne tervis; sõltuvused.	Füüsiline ja vaimne tervis. Päevaplaan. Sõltuvus.
Teksti loome ja grammatika. Lugemine ja kuulamine.	<p>1)Õpilane oskab luua eri formaatides elektroonilist sisu (nt tekstid, tabelid, pildid, audio jne).</p> <p>2)Oskab enda või teiste loodud sisu toimetada, täiendada ja muuta. kirjeldab sündmusi, olukordi, kohti, tegevusi ja inimesi;</p> <p>3) väljendab ja selgitab oma vajadusi, soove ja emotsioone, tuleb toime igapäeva elu olukordades;</p> <p>4) avaldab arvamust tuttavatel teemal ja põhjendab oma seisukohta;</p> <p>5) kirjutab ja täidab lihtsamaid tarbetekste, nagu kutse, sõnum, e-kiri,</p>	<p>1)Eri liiki eakohaste tekstide lugemine ja kuulamine</p> <p>2)Adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine</p> <p>3)Ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal</p> <p>4)Eri liiki etteütlused</p> <p>5)Mudelkirjutamine</p> <p>6)Järjestusülesanded</p> <p>7) Eakohased projektitööd</p> <p>8)LühiettekanDED</p> <p>9)Rollimängud</p> <p>Tekstide kriitiline kuulamine, faktide leidmine ja kontrollimine, kuuldule hinnangu andmine. Kriitiliste küsimuste esitamine vahetus suhtluses.</p> <p>Seisukoha põhjendamine paaris- või rühmatöö ajal.</p>	<p>Referaat.</p> <p>Tabel. Fotod. Tekstid. Helid. Kasutatud allikad. Oluline ja ebaoluline. Kirjeldus ja iseloomustus. Rollimäng.</p> <p>Kiri. Sõnum. Kirjeldus. Avaldus. Ankeet. Kutse. Kuulutus. Suvekaart. Motivatsioonikiri.</p>

	<p>teade, kiri, avaldus, ankeet, kuulutus, sõbrapäevik, suvekaart, motivatsioonikiri, päevik;</p> <p>6) kirjutab kirjeldavaid ja jutustavaid tekste tuttavatel teemadel;</p> <p>7) valdab põhisojavara, vajaduse korral lihtsustab sõnumit või sõnastab oma teksti ümber;</p>	<p>Sõnarõhk, lühike ja pikk häälik, intonatsioon</p> <p>Grammatika:</p> <p>nimisõnade käänamine ainsuses ja mitmuses, suur ja väike algustäht, omadussõnade võrdlusastmed (sh lühike ülivõrre), verbi rektsioon, i-mineviku tegusõnad ja nende rektsioon, tingiv kõneviis, umbisikuline tegumood, lõpetamata ja lõpetatud tegevus (<i>sihitise käänded</i>), arvsõna vormid, liide -gi/-ki, kaassõnad.</p>	
--	---	--	--

Soovituslik ajakirjandus:

Postimees Juunior: <https://juunior.postimees.ee/>,

Täheke:

<https://lastekraan.err.ee/ajakiri-taheke>,

Hea Laps: <https://healaps.ee/>,

Soovituslikud telesaated:

Lasteekraan <https://lastekraan.err.ee/>

Soovituslikud filmid:

“Erik Kivisüda”, “Nukitsamees”, “Arabella mereröövli tütar”, “Pipi Pikksukk”, “Vehkleja”, “Seltsimees laps”, “Lapsmasin”, “Ruudi”

Kooliväline tegevus:

rühmamängud Keelekeskus GAME

<https://gamekeskus.ee/>

Lõiming pädevuste, läbivate teemade ja teiste õppeainetega:

Pädevused.

Lõiming ajaloo – Eesti riigi ajalugu, tuntud inimesed, sõna arenemise ajalugu

Lõiming ühiskonnaõpetusega – Eesti riigi traditsioonid, tavad, ühiskondlikud normid, inimestele omased viisakusreeglid, jne.

Digipädevused

Teabe haldamine: Õpilane oskab infot otsides veebi sirvida ja veebis infot otsida.

Oskab valida leitud info hulgast sobiva.

Teab, kuidas faile, sisu ja infot salvestada, talletada või sildistada.

Oskab oma salvestatud või talletatud infot esitada ja hallata.

Suhtlemine digikeskkondades:

Õpilane oskab suhelda teistega erinevate digivahendite abil, kasutades suhtlusvahendite (nt mobiiltelefon, internetitelefoni, -vestluse, e-posti) keerukamaid funktsioone.

Teab netiketi põhimõtteid ja oskab rakendada neid oma tegevuses.

Oskab osaleda sotsiaalvõrgustikes ja veebikogukondades, kus edastab või jagab teadmisi, sisu ja infot.

Oskab aktiivselt kasutada mõnda e-teenuste põhifunktsiooni.

Õpilasel on põhiteadmised autoriõigusega ja autorikaitseta materjali suhtes.

Turvalisus:

Õpilane oskab kaitsta enda ja teiste privaatsust e-keskkonnas. Saab privaatsuse küsimustest üldiselt aru. Teab, kuidas kaitsta ennast ja teisi küberkiusamise eest ning mõistab tehnoloogiliste vahendite kasutamise seotud terviseriske. Saab aru tehnoloogia kasutamise positiivsest ja negatiivsest mõjust keskkonnale.

Probleemi lahendus:

Õpilane oskab lahendada lihtsaid probleeme, mis tekivad, kui tehnoloogilised vahendid ei tööta. Mõistab, mida tehnoloogia saab tema heaks teha ja mida mitte. Oskab tehnoloogilisi võimalusi uurides lahendada harjumuspäraseid ülesandeid.

7. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED JA LISAD
-------	--------------	----------	------------------

<p>1) Mina ja teised</p>	<p>Õpilane: 1) mõistab suhtlemisel seisukohtade võimalikku erinevust, selgitab oma seisukohti, hangib vajaduse korral täiendavat teavet teistelt inimestelt; 2) annab hinnangu tekstis kirjeldatud tegelaste käitumisele ja põhjendab seda viidetega tekstile, oma kogemusele või kehtivatele moraalinormidele; 3) iseloomustab tekstis kirjeldatud tegelasi plaani järgi, rühmitab neid teadaolevate tunnuste alusel; 4) selgitab talle mõistetavate sündmuste ajalisi ning põhjuslikke seoseid; 5) loeb jõukohast tundmatut teksti kõne tempos, õpitud teksti elementaarse ilmekusega; 6) hangib tekstist teavet õpetaja juhendamisel; 7) rakendab õpetaja juhendamisel temaatilise lugemise oskust, täidab endamisi lugedes sisulisi ja keelelisi ülesandeid; 8) taastab analüüsitud teksti sisu vastavalt püstitatud ülesandele (valikuliselt, temaatiliselt, kokkuvõtlikult), vajaduse korral kasutab teksti analüüsimisel ühiselt koostatud abivahendeid;</p>	<p>1) Mina ja teised: võimed, tugevused ja nõrkused. Kes ma olen? Minapilt, minu rollid. Minu nime lugu. Välimus ja iseloom. Missugused omadused on tähtsad sõbra puhul? Klassikaaslase puhul? Minu juured ja päritolu. Kelle moodi ma olen? Minu põnev sugulane. Perekondlikud sündmused ja nende tähistamine. Lapse tuleku ja sünniga seotud traditsioonid. 2) Kodu ja lähiümbrus: peretraditsioonid - perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. 3) Eesti: loodus ja looduskaitse. Keskkonnahoidlik ja -säästlik käitumine. Eesti looduse omapära võrreldes teiste maadega. Eesti rahvusloom hunt. Populaarteadusliku artikli lugemine, teabe vahendamine kaaslastele. Traditsioonilised muusikaüritused. Muusikakonkursid ja -saated.</p>	<p>suhtlemine pereliikmete, sõprade ja kaaslastega; teistega arvestamine; toimetulek rasketes olukordades, abi küsimine ja toetamine; viisakusväljendid; klassi- ja trennikaaslased; naljatamine ja kiusamine, vägivald; tuju, tunded ja emotsioonid (hirm, rõõm jne); ootused, unistused ja soovid, pettumused; heategevus Mõistekaart. Jutustamine. Kokkuvõte. Referaat. Esitlus. Kiri. Seletuskiri. Plakat (poster), ülevaade, kokkuvõte, hinnang, arutlev tekst, arutluskäik, poolt- ja vastuargumendid. Vanasõnad raamatu kohta. Käsiraamat, õpik, entslükopeedia, teos, vestmik,</p>
<p>2) Kodu ja lähiümbrus</p>			
<p>3) Eesti</p>			

<p>4) Riigid ja nende kultuur</p>	<p>9) koostab pärast ühist ettevalmistust lühikese kirjaliku ümberjutustuse, kokkuvõtte või referaadi kavale, tugisõnadele või sõnaühenditele toetudes; 10) mõistab ja kasutab õpitud liht- ja koondlausemalle; 11) mõistab ja kasutab suunamisel kõnes eri suhteid (aeg, põhjus, koht, tagajärg, eesmärk jms) väljendavaid kaheosalisi liitlauseid; 12) tuletab sõnu õpitud liidetega; moodustab liitsõnu; 13) kasutab kõnes sõnade käände- ja pöördevorme, analüüsib sõnavormide koostist; 14) tunneb ja rakendab kirjutamisel tähekasutus- ja ortograafiareegleid, vajaduse korral abimaterjalidele toetudes või õpetaja suunamisel.</p>	<p>Tänavakunst. Lähem tutvus ühe Eesti kunstniku või muusikuga.</p> <p>4) Riigid ja nende kultuur: maailmajaod. Põhja- ja Lõuna-Ameerika: riigid, nende looduslik ja kultuuriline eripära, looduskauhid kohad, loodusnähtused.</p> <p>Reisikogemused. “Online - reisimine” ehk reisiblogid.</p> <p>Reisikaaslased, reisimise viisid, ohutus reisimisel, ökoloogiline jalajälg reisimisel, reisieesmärgid ja sihtkohad. Reisi korraldamine.</p>	<p>laulik, sünonüümisõnastik, antonüümisõnastik. Sünonüümid, antonüümid.</p> <p>Pöördsõna vormistik. Liht- ja liitlause. Tegusõna põhivormid.</p> <p>Sõnade käänamine. Nimisõna, omadussõna. Blogi. Ökoloogiline jalajälg.</p>
<p>5) Igapäevaelu</p>		<p>5) Igapäevaelu: õppimine ja töö. Raha. Tervislikud eluviisid ja toitumine. Hädaolukorrad. Arstiabi.</p> <p>Pere eelarve ja taskuraha. Ostukohtade võrdlus, internetikaubandus. Ostunimekirja koostamine. Kokkuvõid ja säästmine.</p> <p>Õpilasesinduse roll koolis.</p>	<p>Pere eelarve. Säästmine.</p>

6) Vaba aeg		<p>AI ja tõlkeprogrammide kasutamine koolitöös.</p> <p>Lemmikloomad. Vastutustundlik loomapidamine.</p> <p>6) Vaba aeg: ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid. Reisid teistesse maadesse. Vaba aja veetmise viisid.</p> <p>Minu ajakasutus. Kuidas planeerida aega?</p> <p>Kuidas leida sobiv harrastusvõimalus. Harrastusest saab kutsumus.</p> <p>Spordiüritused, harrastussport ja võistlussport.</p> <p>Liikumine looduses. Matkamine. Matkavarustus.</p> <p>Peod, pidulikud sündmused, perepeod ja peod sõpradega</p>	<p>Päevaplaan. Aja planeerimine.</p>
7) Tervis		<p>7) Tervis</p> <p>Toidupüramiid.</p> <p>Tervislikud eluviisid.</p> <p>Terviserisk. Missugune teavitus mõjub? Tervist toetava kampania või plakati loomine. Arutlev tekst</p>	<p>Toidupüramiid. Terviserisk.</p>

		<p>noorte tervist ohustava käitumise põhjustest.</p> <p>Sõnalise teksti seostamine pildilise teabega (foto, joonis, skeem jm). Pilttekstide ja teabegraafika lugemine ja tõlgendamine.</p> <p>Liikumine. Liikumispüramiid</p> <p>Grammatika:</p> <p>hääliku liigitamine helilisteks ja helituteks, kaashäälikuühendi õigekiri; ki, gi-liide. Kordamine: silbitamine.</p> <p>Tüvevaheldus: käändsõna nõrk ja tugev aste, käänetevahelised seosed.</p> <p>Tegusõna põhivormid, vormimoodustus tüüpsõna eeskujul.</p> <p>Sõnavormist tüve eraldamine. Sõnavormide leidmine ja enesekontroll Sõnaveebist.</p> <p>Kokku- ja lahkukirjutamine.</p> <p>ki- ja gi-liide</p> <p>Sõnarõhk, lühike ja pikk häälik, intonatsioon</p>	
--	--	--	--

Soovituslik ajakirjandus:

Postimees Juunior: <https://juunior.postimees.ee/>,

Täheke:

<https://lastekraan.err.ee/ajakiri-taheke>,

Hea Laps:<https://healaps.ee/>,

Soovituslikud telesaated:

Lasteekraan <https://lastekraan.err.ee/>

Soovituslikud filmid:

“Erik Kivisüda”, “Nukitsamees”, “Arabella mereröövli tütar”, “Pipi Pikksukk”, “Vehkleja”, “Seltsimees laps”, “Lapsmasin”, “Ruudi”

Kooliväline tegevus:

rühmamängud Keelekeskus GAME

<https://gamekeskus.ee/>

Lõiming pädevuste, läbivate teemade ja teiste õppeainetega:

Pädevused.

Kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, suhtluspädevus, enesemääratluspädevus.

Õpilane hindab ennast adekvaatselt, analüüsib erinevates situatsioonides oma käitumist, käitub ohutult, teeb tervislikke valikuid, järgib ühiskonna väärtusi ja norme.

Läbivad teemad.

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, tervis ja ohutus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.

Õppeained.

Eesti keel, geograafia, ajalugu, loodusõpetus, inimeseõpetus, kirjandus, muusika, kunst.

8. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED JA LISA
1) Mina ja teised	Õpilane: 1) hindab oma ja teiste käitumise otstarbekust ja moraalinõuetele vastavust tavaolukordades, iseloomustab plaani järgi tegelasi ja tegelasrühmi ning nende käitumist; 2) märkab ja hindab kaaslaste käitumise (sh sõnakasutuse) sobivust, reageerib adekvaatselt kaaslaste erinevatele ja vastandlikele seisukohtadele; 3) analüüsib suunavate küsimuste abil dialoogi;	1) Inimestevahelised suhted. Viisakusreeglid, teistega arvestamine. Isikuomadused, võimed, tugevad ja nõrgad küljed erinevates olukordades. Modaaltegesõnad. Sõprus, armastus ja heade suhete hoidmine ning lõpetamine Erilised inimesed: erivajadused, anded ja omapärad.	Suhtlemine pereliikmete, sõprade ja toimetulek rasketes olukordades, abi küsimine ja toetamine; viisakusväljendid pere, peretraditsioonid, perekondlikud sündmused ja üritused; klassi- ja trennikaaslased; naljatamine ja kiusamine, vägivald; tuju, tunded ja emotsioonid (hirm, rõõm jne); ootused, unistused ja soovid, pettumused; Heategevus. Teabeallikas, suhtlus, stiilivõtted, keelendid, murdekeel, terminoloogia, keeleline tolerantsus, libaidentiteet, tolerantsus, suhtluskeskkond, suhtlusvõrgustik, suhtlusnorm, veebifoorum. Sõnarõhk, lühike ja pikk häälik, intonatsioon. Lõik, lause, sidussõnad, seosesõnad. Tagasi Kooli e-tund “Kuidas leida oma tugevused ja need enda jaoks tööle panna?” https://etunnid.tagasikooli.ee/e-tund/kuidas-leida-oma-tugevused-ja-need-enda-jaoks-toole-panna/

<p>2) Kodu ja lähiümbrus</p>	<p>4) kasutab teabe saamiseks õpetaja juhendamisel erinevaid allikaid; 5) tutvustab kaaslastele ühte loetud raamatut; 6) loeb ja analüüsib jõukohast teksti ning täidab ülesandeid õpitud mõistmisstrateegiate ulatuses; 7) esitab küsimusi teksti kohta mõistmisstrateegiatest lähtuvalt; 8) märgistab suunamisel olulist teavet väljendavaid teabeüksusi tekstis, teeb märkmeid tekstide põhjal; 9) taastab õpitud teksti suuliselt erineval viisil: tekstilähedaselt, temaatiliselt, kokkuvõtlikult, tegelase seisukohalt; vajaduse korral rakendab tuttavaid abivahendeid; 10) kirjeldab abiga tegevusi ja sündmusi</p>	<p>2) Kodu ja lähiümbrus: kodu ja lähiümbruse korrashoid. Ümbruskond ja elukeskkond. Kodukoha rajatised, asutused ja ettevõtted. Algustäheortograafia. Tähtsad sündmused kodukandis.</p>	<p>Eesti Väitlusseltsi tunnikava immigratsiooni mõjudest erinevate osapoolte vaatepunktist https://oppematerjalid.argument.ee/wp-content/uploads/2023/01/Perekond-Smith.pdf Sotsiaalministeeriumi klipp “Kuidas pakkuda abi erivajadusega inimesele?” Tõestisündinud lood a) füüsilise erivajadusega inimesest https://www.youtube.com/watch?v=_DF0oHxU8rc b) Downi sündroomiga inimesest https://www.youtube.com/watch?v=ibpg3HyL0kA Film “Tagurpidi torn” Helga Nõu raamatud “Pea suu”, “Tõmba uttu” või “Kuues sõrm” Koduümbruse asutuste kaardistamine, nt Google Maps’i abil sõnavara arendamiseks, keelemaastikuga tutvumiseks. Kodukandi tänavate nimede päritolu uurimine. Saabuvate ürituste kuulutused jm kuulutused tänavapostil, kohalikus lehes ja ürituste kalendris. Kohalikud liiklusuudised. ERRi Novaator. “Rikas linn, vaene linn” (elurikkusest)</p>
------------------------------	---	---	---

<p>3) Eesti</p> <p>4) Riigid ja nende kultuur</p>	<p>oma kogemuste ja eri õppeainete materjalide põhjal; 11) koostab pärast ühist arutelu tekstilähedase kirjaliku ümberjutustuse, kokkuvõtte või referaadi; 12) koostab õpitud tarbekirja etteantud näidise järgi; 13) tunneb ära ja moodustab pöörde- ja käändevorme, vajaduse korral toetub näidisele; 14) tuletab sõnu õpitud liidetega, mõistab ja kasutab kõnes tuletisi; 15) kasutab õpitud lausemalle suulises ja kirjalikus tekstis; 16) kasutab omandatud õigekirjaoskusi iseseisvates kirjalikes töödes, oskab vajaduse korral kasutada abistavat materjali.</p>	<p>Liiklemisvõimalused, vahendid ja taristu. Jalakäijasõbralik linn.</p> <p>3)Eesti</p> <p>Eesti geograafiline kaart ja haldusjaotus. Elu linnas ja maal. Loodus- ja kultuuriväärtuslikud objektid. Eesti kohanimed. Kohanimede õigekiri.</p> <p>UNESCO maailmapärand Eestis.</p> <p>Muuseumid, külastused ja virtuaaltuurid. Õppekäigud.</p> <p>Keskkond. Kliimamuutused. Kliimaaktiivsus Eestis.</p> <p>Kriisid. Kust saada abi kriisi korral?</p>	<p>Lõbusad Eesti kohanimed https://postiindeks.ee/et/blogi/lobusad-eesti-kohanimed/</p> <p>Päästeameti test “Kui tuleohutu on sinu kodu?” https://kodutuleohutuks.ee/test/kui-tuleohutu-on-sinu-kodu/</p> <p>Euroopa Liidu kergesti loetav lehekülj EL kohta https://european-union.europa.eu/easy-read_et</p> <p>Arutelu teema: mida tähendab “kergesti loetav”? Kellele on kergesti loetav ja / või lihtsas keeles test vajalik?</p> <p>Missuguste EL eesmärkide ja väärtustega see seostub?</p> <p>ERRi Aastakool: Klipid erinevatest koolidest https://novaator.err.ee/k/aastakool</p>
---	---	---	---

<p>5) Igapäevaelu: õppimine ja töö</p> <p>6) Vaba aeg</p>		<p>4) Riigid ja nende kultuur: maailmajaod. Aafrika: riigid, nende looduslik ja kultuuriline eripära, looduskaunid kohad, loodusnähtused.</p> <p>5) Igapäevaelu: õppimine ja töö. Edasiõppimine. Õpilasvahetus. Huvirühmad koolis.</p> <p>Tõhus õppimine. Mina õppijana. Õpikeskkonna mõju õppimisele.</p> <p>Erinevad õppimisvõimalused ja koolid.</p> <p>6) Vaba aeg: ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid, reisirid</p>	<p>Mondo tunnikava koos videoga “Milline on päästjate töö kriisikolletes?”</p> <p>H. Vallimäe. “Kuidas tõhusalt õppida?” https://www.youtube.com/watch?v=MnLr7KRrFyM</p> <p>J. Aru “Kuidas mu aju õpib ehk kuidas paremini õppida?” https://www.youtube.com/watch?v=VcYcJFU-f64</p> <p>Kuldmuna” (reklaamikonkurss) https://defol.io/kuldmuna/2023/finalists</p> <p>Film “Kalev”</p> <p>Eesti Väitlusseltsi tunnikava “Paberraamatud vs e-raamatud” RaRa õppematerjal erinevatest raamatutüüpidest</p>
---	--	---	---

<p>7) Tervis</p>		<p>teistesse maadesse. Vaba aja veetmise viisid.</p> <p>Aktiivse puhkuse vajalikkus ja võimalused. Rekreatsioon.</p> <p>Lugemine. Eri tüüpi raamatud. Kas lugemine on töö või puhkus? Paber või digi? Raamat või film?</p> <p>Eesti raamatute TOP-id. Tõhus lugemine. Lugemisstrateegiad.</p> <p>7) Tervis</p> <p>Füüsiline ja vaimne tervis.</p> <p>Uni. Hirmud.</p> <p>Hügieen.</p> <p>Seksuaaltervis.</p> <p>Huumor. Must huumor.</p> <p>Vaimse tasakaalu toetamine. Muusika mõju.</p>	<p>Peaasi: vaimse tervise vitamiinide test. https://peaasi.ee/vitamiinitest/</p> <p>RaRa õppematerjal erinevatest raamatutüüpidest</p> <p>Peaasi: koolistressi test https://peaasi.ee/koolistress/ Eesti Tervisemuuseumi virtuaalnäitus “Unelood” https://virtuaal.tervisemuuseum.ee/unelood/unenaotuubid Eesti Tervisemuuseumi podcast Sünaps “Teekond puhtusesse. Hügieeni ajalugu”</p> <p>Film “Polaarpoiss”</p>
------------------	--	---	---

		<p>Grammatika:</p> <p>Algustäheõigekiri: nimi, nimetus ja pealkiri. Isikud ja olendid; kohad ja ehitised; asutused, ettevõtted ja organisatsioonid; riigid; perioodikaväljaanded; teosed, dokumendid ja sarjad; ajaloosündmused; kaubad.</p> <p>Sõnaliigid: tegusõna, käändsõna (nimi-, omadus, arv- ja asesõnad) ning muutumatud sõnad (määr-, kaas-, side- ja hüüdsõna).</p> <p>Sõnaliikide funktsioon lauses.</p> <p>Ühendtegasõnad.</p> <p>Lauseliikmed: öeldis, alus, sihitis (määrus ja öeldistäide).</p> <p>Sihitise kääne. Tegusõna rektsioon.</p>	<p>Peaasi: vaimse tervise vitamiinide test. https://peaasi.ee/vitamiinitest/</p>
--	--	--	---

		<p>Liht- ja liitlause; sidesõnad ja komastamine.</p> <p>Otsekõne, kaudkõne ja tsitaat. Nende õigekiri ja kasutus.</p> <p>Sõnarõhk, lühike ja pikk häälik, intonatsioon.</p> <p>Lõik, lause, sidussõnad, seosesõnad</p>	
--	--	--	--

Lõiming pädevuste, läbivate teemade ja teiste õppeainetega:

Pädevused.

Kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, õpipädevus, enesemääratluspädevus. Õpilane tunneb üldkehtivaid moraalinorme ja oskab maailma vastavalt sellele hinnata ja adekvaatselt reageerida, järgib ühiskonna väärtusi ja norme, analüüsib oma teadmisi ja oskusi.

Läbivad teemad.

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, teabekeskkond, keskkond ja jätkusuutlik areng, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.

Õppeained.

Eesti keel, geograafia, ajalugu, inimeseõpetus.

9. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED JA LISAD
1) Mina ja teised	<p>Õpilane</p> <p>1)Vahendab võrdlemisi ladusalt, kuid üldsõnaliselt raamatu või filmi sisu ning esitab kirjeldusi õpitud teemade piires, väljendades mõtteid lihtsate lausete järjendina;</p> <p>2)Esitab võrdlemisi hästi jälgitavaid põhjendusi arvamuste, kavatsuste ja toimingute kohta, kirjutab õpitud teemal lihtsamaid seotuid tekste, ühendades lühemaid lauseid lihtsa järjendina;</p> <p>3)Oskab kirjutada sõnumit, mille</p>	<p>1) Mina ja teised: virtuaalne suhtlemine. Viisakusreeglid virtuaalsel suhtlemisel, teistega arvestamine. Avalik ja privaatne suhtlemine. (digisuhtlus: e-kiri, sotsiaalvõrgustikud). meilietikett. Turvaline digisuhtlus, koostöö veebikeskkonnas. Digisuhtluses kasutatakse slängi ja lühendid. Küberkiusamine ja viisakas käitumine võrgus. Küberturvalisus ja pahavara.</p> <p>Lähisuhted, põlvkondlik erinevus mõtteviisis, sugulased ja sugupuu, armastus- ja sõprussuhted, psühholoogiline suhtlusbarjäär, suhteprobleemide ja konfliktide ennetamine ning lahendamine. Enesejuhtimisoskus ja eneseanalüüs.</p>	<p>Teabeallikas, suhtlus, stiilivõtted, keelendid, murdekeel, terminoloogia,</p> <p>keeleline tolerantsus, libaidentiteet, tolerantsus, suhtluskeskkond, suhtlusvõrgustik, suhtlusnorm, veebifoorum. Teksti vastuvõtt, mõistmine, tähendus, töötlemine, elav esitus, suhtlussituatsioon, vastuvõtustrateegia</p> <p>Sõnarõhk, lühike ja pikk häälik, intonatsioon. Lõik, lause, sidussõnad, seosesõnad Programm keelevigade leidmiseks LINK Opiq, teksti sidusus: LINK Keelesaade “Netikett” LINK</p> <p>Eesti keele lemmatiseeriija (annab verbi algvormi, käändsõna nimetava käände) LINK Lühendite õigekiri LINK Suhtle internetis nutikalt https://noor.targaltinternetis.ee/suhtle-internetis-nutikalt/ Küberturvalisus Link Konflikti lahendamine LINK</p>
2) Kodu ja lähiümbrus			

<p>3) Eesti</p> <p>4) Riiigid ja nende kultuur</p>	<p>eesmärk on oma seisukohti selgitada;</p> <p>4)Mõistab igapäevaste toodete-teenustega seotud juhendeid ja juhiseid;</p> <p>5)Mõistab enamiku salvestatud või ringhäälingus leviva materjali sisu, kui kõne on selge ja tekst üldkeelne;</p> <p>6)Mõistab suurt osa telesaatest (nt intervjuu, uudisreportaaž) kui räägitakse suhteliselt aeglaselt ja selgelt;</p> <p>7)Suudab referaadi koostamisel hõlmata pikemaid tekste, et leida otsitav teave ja koguda infot teksti eri osades või mitmest tekstist;</p> <p>8)Oskab väljendada mõtteid või teha kokkuvõtte vaadatud</p>	<p>2) Kodu ja lähiümbrus: käitumine koduümbruses ja looduses, keskkonnasäästlikkus, turvalisus. Kodukoha looduse ja kultuuriga seotud vaatamisväärsused ja nende tutvustamine.</p> <p>Kogukondlikud rahvaalgatused, „Teeme ära!” talgud.</p> <p>Rohepööre. Looduskaitse ja-hoid, prügi sorteerimine, taaskasutus ja pakendiringlus. Säästlik eluviis.</p> <p>Heakord ja heakorranõuded.</p> <p>3) Eesti: Eesti vaatamisväärsused.</p> <p>Eesti eripära/koht/tuntus maailmas: e-riik, puhas keskkond, PISA-testide tulemused.</p> <p>Eesti keele kui riigikeele väärtustamine ja tähtsus,</p>	<p>Enesejuhtimisoskuste arendamise mäng III kooliastmele: https://edidaktikum.ee/</p> <p>Eneseanalüüs “Asustamata saar” III kooliastmes</p> <p>Video “Kuidas alustada suguvõsa uurimisega?”</p> <p>Tagasi Kooli e-tund “Mida tehakse minu taarapunkti toodud pakenditega?”</p> <p>ERRi “Vanast plekkpurgist saab uus. Teeme ära!”</p> <p>LINK</p> <p>Glogster-plakati või postri kujundamise keskkond LINK</p> <p>Eesti keele õppe tingimused ja keskkonnad, mis sobivad ka välismaal õppijale LINK</p> <p>Ilukirjanduse žanrite ülevaade: EV100 Keelekild: “Eesti keel ja identiteet” LINK</p> <p>EV100 Keelekild: “Kohanimest Eesti” LINK</p> <p>Teema-aastad: LINK</p> <p>Kultuurivaldkonna teema-aastad (2024.a)</p>
--	---	--	--

<p>5) Igapäevaelu</p>	<p>filmidest, loetud raamatutest või kuulatud muusikast;</p> <p>9) Kirjeldab mingi toimingu käiku ning annab üksikasjalikke juhtnööre;</p> <p>10) Saab hakkama enamiku suhtlusolukordadega, mis tulevad ette reisimisega;</p> <p>11) Viib läbi ettevalmistatud intervjuu, vajadusel intervjuu käigus täpsustavaid küsimusi küsides ja saadud infot kontrollides;</p> <p>12) Oskab teha hilisemaks kasutamiseks piisavalt täpseid loengumärkmeid, kui teema on tuttav ning tekst on lihtsas</p>	<p>eestlaste välja- ja sisseränne; eesti keel ja kultuur maailmas.</p> <p>Eesti noored ja teadus. Üleriigilised teema-aastad.</p> <p>Eesti keele keskkonnad, eesti tuntumad kirjanikud ning tüvitekstid.</p> <p>Eestikeelsed teabeallikad. Info kriitiline hindamine.</p> <p>4) Riigid ja nende kultuur: maailmajaod. Aasia ja Euroopa: riigid, nende looduslik ja kultuuriline eripära, looduskaunid kohad, loodusnähtused.</p> <p>Riigiaparaat ja selle valitsemine.</p> <p>Erinevate rahvaste stereotüübid, tavad ja kombed.</p> <p>Heategevus- ja tänuüritused.</p> <p>Noorteorganisatsioonid, noortevahetus.</p>	<p>LINK</p> <p>Filmid: “Vehkleja” (spordiajaloost), “Nimed marmortahvil” (Eesti Vabadussõjast), “Klass” (koolivägivallast), “Tõde ja õigus” (Eesti talurahva ajaloo);</p> <p>animafilm “Isand” (Fr Tuglase novelli “Popi ja Huhuu” ainetel);</p> <p>“Seltsimees laps” (küüditamisest lapse silme läbi)</p> <p>Teosed: A. H. Tammsaare “Põrgupõhja uus Vanapagan”; Oskar Luts “Nukitsamees”, Jaan Kross “Wikmani poisid” (sobib ka telefilm) Janno Põldma, Heiki Ernitsa animafilm “Lepatriinude jõulud”, Kristi Piiper “Esimene kord”</p> <p>Videoõps: kirjanduse põhiliigid: https://www.youtube.com/watch?v=TyvIQhTPsEU</p> <p>Teave PISA-testide kohta HTM-i kodulehel: https://www.hm.ee/pisa</p>
<p>6) Vaba aeg</p>			

	<p>sõnastuses ja selge hääldusega.</p>	<p>Õpilaste õpiränne.</p> <p>5) Igapäevaelu: õppimine ja töö. Meedia ja reklaam.</p> <p>Formaalse ja mitteformaalse keeleõppe võimalused: tandemõpe, õpilasvõistlused, kohtumisõhtud, keelesõbrad, keeleklubid ja -kohvikud jt;</p> <p>Edasiõppimine: kutseõpe, õpipoisi õpe, töövarjupäevad, õpilasvahetus.</p> <p>Noorte tööhõive ja teenimisvõimalused: õpilasfirmad, äriideede arendusnädalavahetused ehk <i>Hacketonid</i> ehk <i>start-up'id</i> ehk leidlus ehk taibutalgud.</p> <p>Kandideerimiseks vajalikud tarbetekstid, nende vormistamine.</p> <p>6) Vaba aeg: ettevalmistus reisiks ja reisimise viisid, reisid</p>	
--	--	---	--

		<p>teistesse maadesse. Vaba aja veetmise viisid.</p> <p>Noorte vaba aeg ja tegevusetus.</p> <p>Tegevusetuse põhjused ja tagajärjed: suitsetamine, e-sigaretid, uimastid, ülekaal jt.</p> <p>Noorte turvalisuse tagamine. Ennetustöö.</p> <p>Aktiivne puhkus: matkad, rattaretked, kultuureisid, noortelaagrid, vabatahtlik tegevus.</p> <p>Huvitegevus: kujutav kunst, muusika, kirjandus, film, teater, fotograafia, sport, tants, käsitöö, kogumine jt loovtegevused.</p> <p>Stiilivarjund (vulgaarne, argikeelne, poeetiline); stiilivarjundi mäрге Sõnaveebis.</p> <p>Sõnavara täiendamise võimalused: tuletamine,</p>	
--	--	--	--

		liitmine ja tehissõnad. Eitavate sõnade moodustamine. Sõnarõhk, lühike ja pikk häälik, intonatsioon. Lõik, lause, sidussõnad, seosesõnad	
--	--	---	--

<https://courses.cs.ut.ee/t/digiopik/Digitaalneohutus/Tund29>

<https://www.teeviit.ee/kuidas-oppida-ennast-tundma/>

<https://edidaktikum.ee/et/content/enesejuhtimisoskuste-arendamise-m%C3%A4ng>

Juhendid haridusasutustele - RAJALEIDJA

<https://www.taskutark.ee/study/uhiskonnaopetus-6-klassile/83597/>

<https://arhiiv.err.ee/audio/vaata/uudised-haridusministeerium-korraldab-suveks-opilaslaagreid-et-tosta-laste-opihuvi;>

<https://haridusportaal.edu.ee/artiklid/noortelaagrid-ja-malevad>

Lõiming pädevuste, läbivate teemade ja teiste õppeainetega:

Pädevused.

Kultuuri- ja väärtuspädevus, sotsiaalne ja kodanikupädevus, suhtluspädevus,

enesemääratluspädevus. Õpilane hindab ennast adekvaatselt, analüüsib erinevates situatsioonides

oma käitumist, järgib ühiskonna väärtusi ja norme, esitab ja põhjendab oma mõtteid, analüüsib oma

teadmisi ja oskusi.

Läbivad teemad.

Kultuuriline identiteet, väärtused ja kõlblus, teabekeskond, tervis ja ohutus, kodanikualgatus ja ettevõtlikkus.

Õppeained.

Eesti keel, geograafia, ajalugu, ühiskonnaõpetus, muusika, kunst.