

Vene keele ainekava

1. Õppeaine kirjeldus, sh ainespetsiifikast lähtuvad erisused

B-võõrkeele õppimise eesmärgiks on saavutada põhikooli lõpuks keelekasutaja algtase, mis loob aluse hilisemaks keeleoskuse edasiarendamiseks. Mitme võõrkeele oskus võimaldab tänapäeva avatud maailmas tajuda maailma tema kultuurilises mitmekesisuses ning avardab õppimise ja töö võimalusi. B-võõrkeele õppes saab toetuda A-võõrkeelt õppides saadud õpikogemustele ja omandatud õpioskustele ning neid edasi arendama. Oluline on erinevate keelte üksteist toetav ja väärtustav õpetamine, eriti seoste nägemine A-võõrkeelega. Ka B-võõrkeeleõppes keskendutakse kuuele teemavaldkonnale:

mina ja teised;

kodu ja lähiümbrus;

kodu ja lähiümbrus riigid ja nende kultuur;

igapäevaelu,

õppimine ja töö

vaba aeg ja meedia.

Nende käsitlemisel lähtutakse vastava kooliastme õpilaste keeleoskustasemest, kogemustest, huvidest ning vajadustest. Võõrkeele kui suhtlusvahendi omandamine nõuab õppija järjepidevat ja aktiivset osalust. Oluline on A-võõrkeeles saadud õpioskuste kasutamine ja arendamine, endale õpieesmärkide seadmine ning nende saavutamise hindamine, kasutades nt Euroopa keelemappi või õpimappi. Keeletunnis suheldakse peamiselt õpitavas võõrkeeles. Õpetaja kohandab oma keele tasemekohaseks ja/või jagab toetavaid selgitusi. B-võõrkeele õpetamisel lähtutakse ainevaldkonna kirjelduses toodud põhimõtetest

2. Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud

II kooliaste 6. klassi lõpetaja saavutab A1- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:

- saab kuulates aru lühikestest lausetest ja lihtsatest igapäevastest väljenditest; reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele ja juhistele;
- räägib õpitud lauseid kasutades ning õpitud sõnadest ja väljenditest lühikesi lihtlauseid moodustades;
- mõistab lugedes väga lihtsaid tekste fraashaaval, leides üles õpitud sõnad ja väljendid ning tuginedes neile;
- kirjutab õpitud sõnu ja lauseid ning täidab õpitud sõnavara kasutades lihtsat lünkteksti;
- kasutab varasemas võõrkeeleõppes omandatud keeleõppestrateegiaid ja tuttavaid keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);
- teab õpitava keele maa(de) põhiandmeid ja olulisemaid tähtpäevi;
- tunneb ja järgib esmaseid viisakusnorme.

III kooliaste Põhikooli lõpetaja saavutab A2- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:

- saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt;
- osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid;
- mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles;
- kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste;

- kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti);
- teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni;
- teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses.

6. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED
1. Mina ja teised	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse aeglaselt ja selgelt, õpitud teemal; 	Enese ja kaaslaste tutvustus; enesetunne, välimuse kirjeldus, ühised tegevused.	Sõnavara Keele struktuur
2. Kodu ja lähiümbus	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt; • mõistab konkreetset teavet (nt kohta ja aega) õpitud teemal 	Pereliikmed ja sugulased, pereliikmete tegevusalad; kodu asukoht	

	<p>salvestatud sõnumites, kui sõnumid esitatakse aeglaselt ja selgelt; 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab ja järgib selgelt ja aeglaselt antud juhiseid; • reageerib adekvaatselt väga lihtsatele küsimustele; 		
3.Kodu ja lähiümbrus riigid ja nende kultuur	<ul style="list-style-type: none"> • moodustab lihtsaid lauseid enda ja oma lähiümbruse kohta, kasutades õpitud sõnu ja väljendeid; 	Kodu kirjeldamine (nt ruumid, sisustus); avalikud kohad (nt park, väljak, haigla, kauplus, kino);	
4.Igapäevaelu	<ul style="list-style-type: none"> • küsib ja vastab küsimustele enda ja oma igapäevategevuste kohta, kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid; kasutades õpitud väljendeid ja lühilauseid; 	Lihtsamad tegevused kodus ja koolis ning nendega seonduvad esemed.	
5. Vaba aeg	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab üksikuid sõnu ja väljendeid, kui räägitakse õpitud teemal aeglaselt ja selgelt; • töötab õpetaja juhendamisel 	Lemmiktegevused ja eelistused (lugemine, muusika kuulamine, rattasõit, lemmiktoit, lemmikloom jmt)	

	iseseisvalt, paaris ja rühmas;		
6.Kool	<ul style="list-style-type: none"> lihtküsimuste küsimine, küsimustele vastamine, iseendast rääkimine ja kirjutamine 	Õppimine ja töö minu kool ja klassikaaslased riikide nimetused ja erinevad võõrkeeled	
7. Minu maja	<ul style="list-style-type: none"> kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks; 	Kodu sisustus. Erinevad ruumid. Erinevad tegevused kodus.	
8. Head isu	<ul style="list-style-type: none"> saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist; mõistab õpitud temaatika piires olulist; 	Söögikorrad, söögid, joogid, toiduainete nimetused.	Sõnavara

7. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED
<p>Язык-это богатство</p> <p>1.Здравствуйте! Как дела?</p> <p>2.Язык начинается с алфавита</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saab õpitud temaatika piires aru lauseist ja sageli kasutatavaist väljendeist; • mõistab õpitud temaatika piires olulist; • kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste; 		
<p>Познакомьтесь-это я!</p> <p>1. Расскажи о себе!</p> <p>2. Какая у тебя семья?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab õpitud temaatika piires olulist; • kirjutab õpitud temaatika piires lühikesi tekste; 	<p>Enese, pereliikmete, kaaslaste ja sõprade tutvustamine ning kirjeldamine</p> <p>Jutustab oma perest: nimed, kes on peres.</p> <p>Kirjeldab pereliikmete välimust, iseloomujooni.</p> <p>Tervitab, jätab hüvasti.</p>	
<p>Свободное время</p> <p>1.Лето-время интересных дел</p> <p>2.Что мы любим делать, когда нет уроков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oskab lühidalt kirjeldada oma huviseid ja tegevusi; • kuulab audio/videoteksti, leiab ja/või sobitab kuuldu põhjal vastused küsimustele 	<p>Vaba aeg koos perega.</p> <p>Puhkepäevade ja koolivaheaja tegevused; lemmiktegevused (nt lugemine, tantsimine, sport, mängud, ühistegevused sõpradega);</p>	
<p>Дорожи временем!</p> <p>1.Который час?</p> <p>2. Мой день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tunneb kella ja arvsõnu • jutustab koolipäevast 	<p>Mis kell? Millal?Minu päev.</p>	

<p>Школа</p> <p>1.Моя школа</p> <p>2.Уроки, любимые предметы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab kooli, kus õpib • nimetab kooliruumi, klassimööblit, • ütleb, mis värvi need on kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks • töötab õpetaja juhendamisel nii individuaalselt, kui ka paaris, rühmas 	<p>Koolitee ja koolipäeva kirjeldus; kooli ja tunniplaan, koolivaheajad;</p>	
<p>Я и мои друзья</p> <p>1.Как он выглядит?</p> <p>2.Какой твой друг по характеру?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab sõbra välimust 	<p>Iseloomu kirjeldav sõnavara</p>	
<p>Мой дом</p> <p>1.Дом,в котором я живу</p> <p>2.Наша квартира</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab oma kodu • mõistab loetava teksti sisu, täidab tabelit 	<p>Kodu/elukoha sõnavara (korter, maja, eri ruumid, oma tuba, sisustus jmt), koduümbrust kirjeldav sõnavara (majad, park, väljakud jmt); sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas; elukoha kirjeldus (maja, tuba jmt)</p>	
<p>Любите ли вы праздники?</p> <p>1.Наши праздники</p>	<ul style="list-style-type: none"> • hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest 	<p>Sündmuste ja tähtpäevade tähistamine perekonnas ja kodukohas</p>	

2.День рождения	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab õpitud põhisõnavara ja lausemalle valdavalt õigesti. 		
-----------------	--	--	--

8. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED
Наш гардероб 1. Как мы одеваемся? 2. Покупаем одежду	<ul style="list-style-type: none"> • suudab jälgida mõttevahetusi, jutustusi tuttavas valdkonnas; • nimetab riideesemeid 		
Моя Эстония 1. Я живу в Эстонии 2. Открой друзьям Эстонию			
Познаём Россию 1. Что мы знаем о России 2. Встреча в Москве			

<p>Наши друзья – животные</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние животные 2. Пойдём в зоопарк 		Loomad	
<p>Спорт в нашей жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спорт – это здоровье 2. Виды спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab spordialasid, oma lemmikspordiala nimetab spordialasid, oma lemmikspordiala • jutustab, millise spordialaga ise tegeleb • vastab küsimustele (Kus? Kuhu? Kellele? Millele? Kellega? Millega?)? Kellega? Millega?) 	Sportlikud tegevused	Sõnavara
<p>Приятного аппетита!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еда. Что мы едим? 2. Полезные продукты 		Toiduained, kogused, road, supermarketi erinevad toiduainete letid	
<p>Природа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Времена года 2. Скоро лето 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab loodust erinevatel aastaaegadel • koostab mõtteskeemi 	Eesti loodus, ilm	

	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab kuuldud lauseid oma kõnes ja asendab lauses ühte komponenti • koostab dialoogi • täidab tabeli loetud teksti põhjal • vastab küsimustele kirjalikult • käitub looduses sõbralikult ja hoiab loodust puhtana. 		
--	--	--	--

9. KLASS

TEEMA	ÕPITULEMUSED	ÕPPESISU	MÕISTED
1. Радость общения - Привет! Это мы - Как стать хорошим собеседником?	<ul style="list-style-type: none"> • ebamugavustunde väljendamine • käitumisreeglid ja nende aktsepteerimine • suhted klassikaaslastega 	Mina ja klassikaaslased, suhete analüüs Õppimine kodus ja koolis	

- Летний отдых и каникулы.			
2. О том, что нам дорого - Семья - Мои роли дома и вне дома -Братья и сёстры-друзья на всю жизнь	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu. • kirjutab lihtsaid tekste tuttavale teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi; 	Perekond ja sugulased. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad	
3. Место встречи-школа - Школьные радости и огорчения. -Учимся для себя. - Познаём свои возможности.	<ul style="list-style-type: none"> • osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavale teemal; • leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavet; 	Koolielu. Võimed, huvid, oskused. Edasiõppimise plaanid ja võimalused.	
4. Моя Эстония. - Какое время года вы любите? - Страна приятных сюрпризов. - Добро пожаловать в Таллинн.	<ul style="list-style-type: none"> • mõistab loetava teksti sisu, täidab tabelit • nimetab vähemalt 5 fakti riigi kohta • jutustab lühidalt Eesti naaberriikidest 	Kodu ja koduümbrus. Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegemised.	
5. Познаём мир! - Город на Неве - Семь чудес России		Reisimine. Turism. Puhkus. Rahvused ja keeled. Euroopa Liit. Venemaa. Sümbolika, tähtpäevad, kombed. Vaatamisväärsused. Kuulsad kultuuri tegelased	
6. Проведём время с пользой.		Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid: teater, kino, internet,	

<p>- Любимая музыка - Как лучше провести свободное время?</p>		<p>televisioon, radio, ajalehed ja ajakirjad, sport</p>	
<p>7. Взгляд в будущее. - Престижные и популярные профессии. - Как сделать свой выбор?</p>		<p>Ametid ja kutsevalik. Tulevane töö, töö otsimine, palk.</p>	